



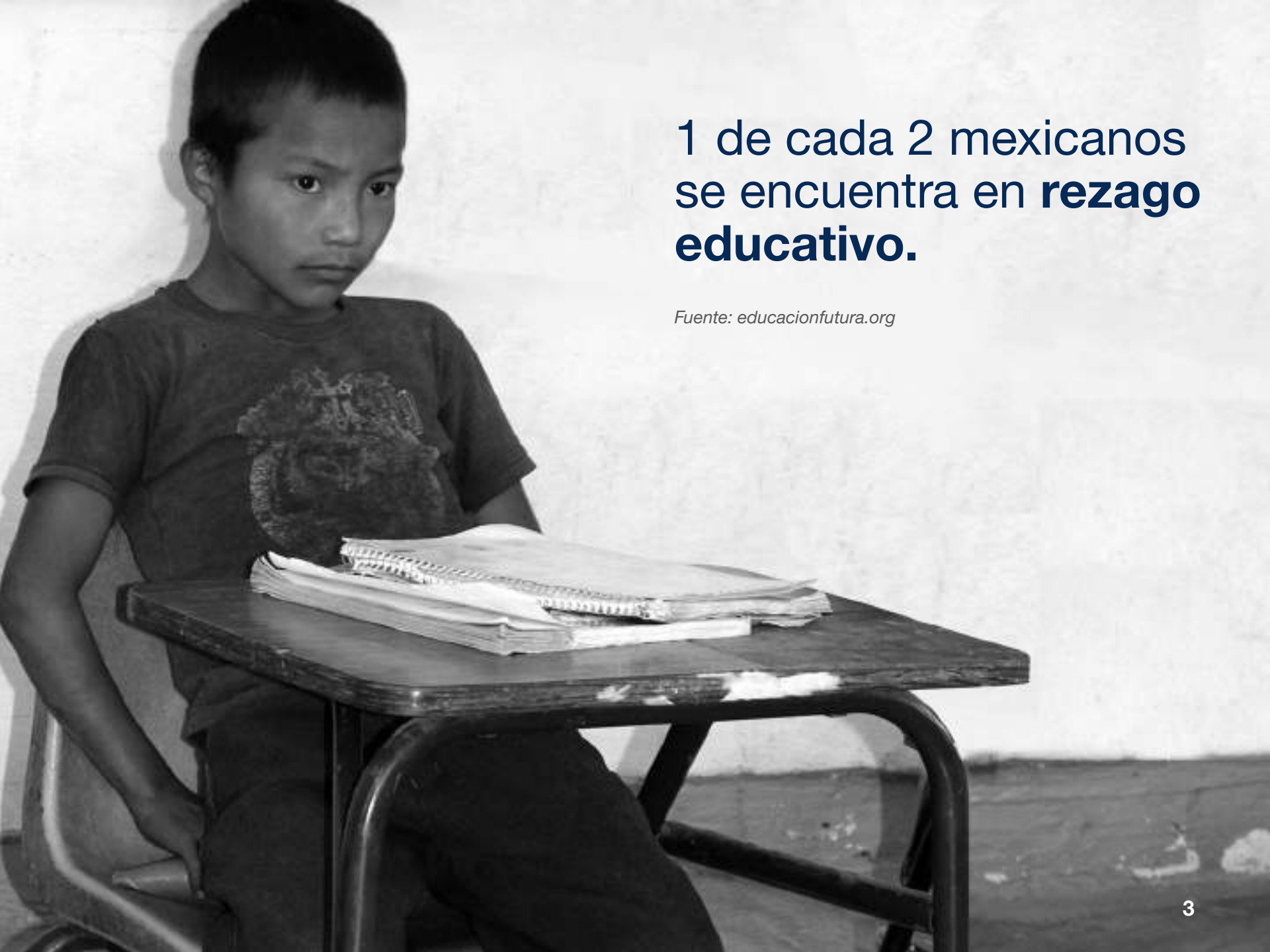
# Educación de calidad para los niños y niñas de México.

[unete.org](http://unete.org)



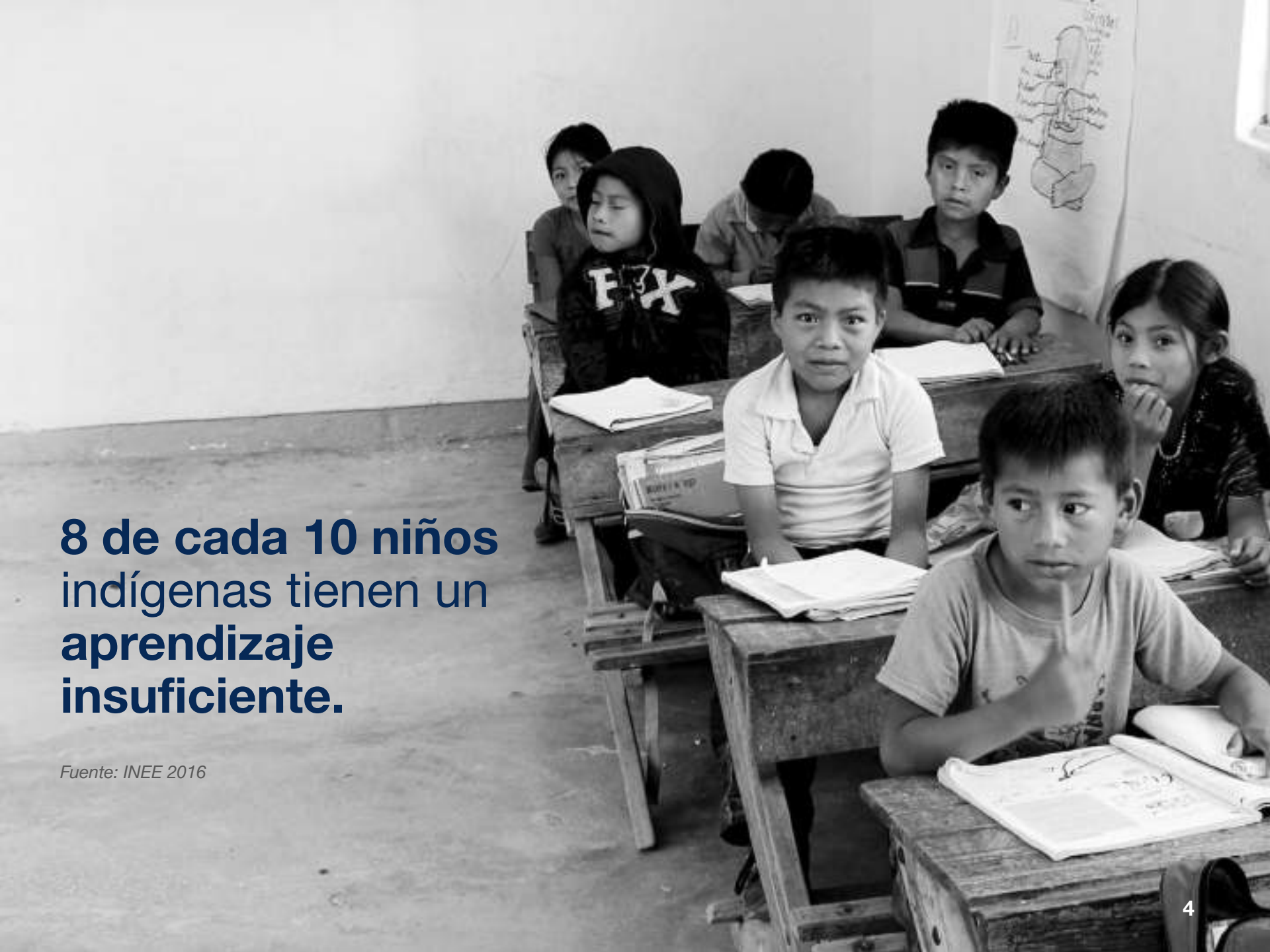
# ¿Por qué

hacemos lo que hacemos?



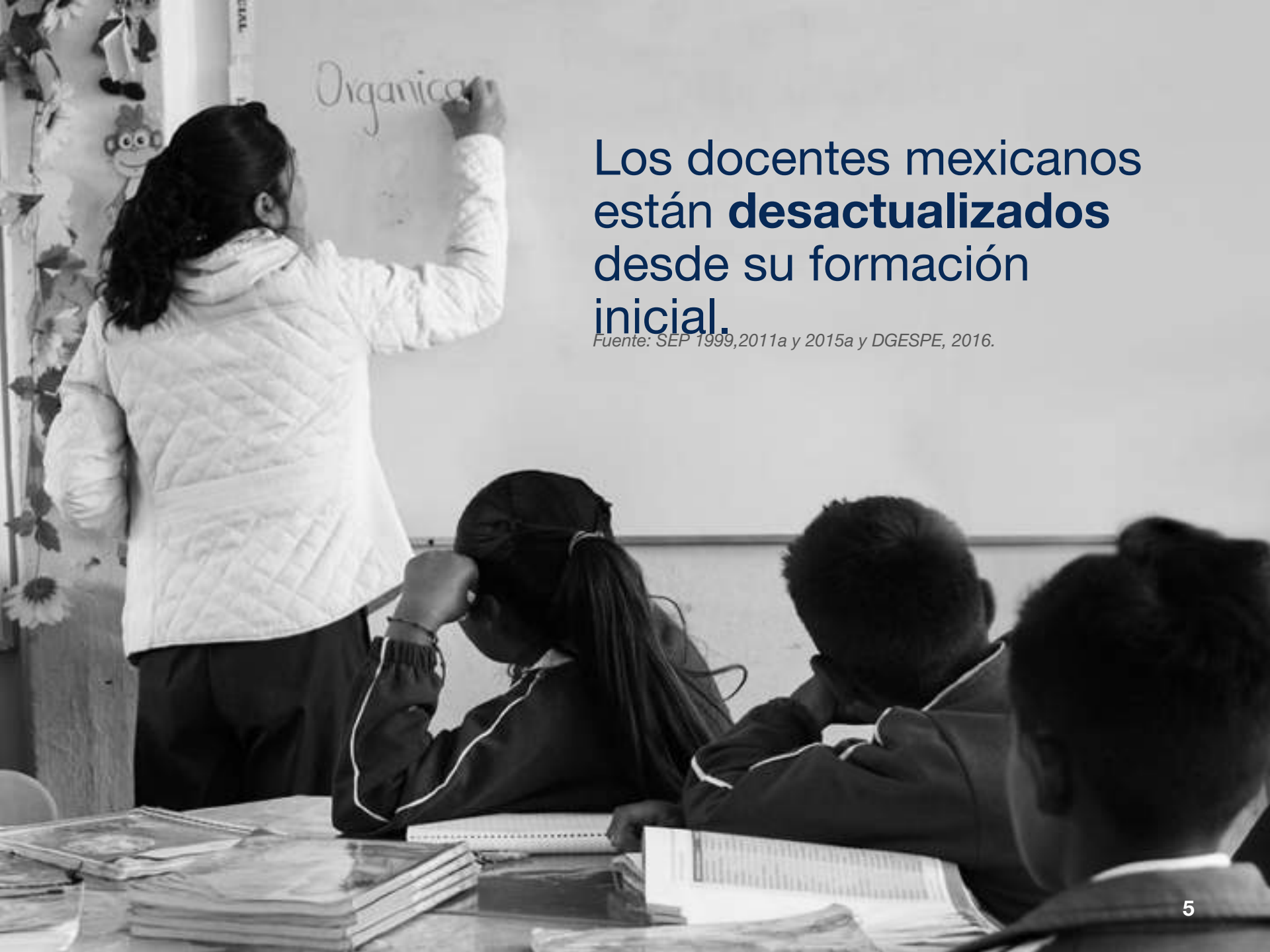
1 de cada 2 mexicanos  
se encuentra en **rezago  
educativo.**

*Fuente: educacionfutura.org*



**8 de cada 10 niños  
indígenas tienen un  
aprendizaje  
insuficiente.**

*Fuente: INEE 2016*



Los docentes mexicanos  
están **desactualizados**  
desde su formación  
**inicial.**

*Fuente: SEP 1999, 2011a y 2015a y DGESPE, 2016.*

**Nuestra misión**  
es mejorar la calidad y equidad  
de la educación en México.



**Y creemos que cada niño y niña en México necesita acceder a una educación de calidad para construir su propio futuro y transformar su vida.**

**¿Cómo  
lo hacemos?**



**Empoderamos a los docentes** para que puedan integrar la tecnología en sus clases; esto lo hacemos con el apoyo de un formador que se encuentra de manera presencial en la escuela durante un ciclo escolar.



**¿Qué  
hacemos?**



Desarrollamos **habilidades digitales** en docentes y alumnos.



Equipamos aulas de medios con **dispositivos tecnológicos.**



Desarrollamos el **pensamiento crítico** en los estudiantes.



Damos acceso a contenidos educativos digitales, asesoría pedagógica y **sophorte técnico.**

**¿Dónde  
lo hacemos?**

# En escuelas públicas de México



**Escuela urbana**



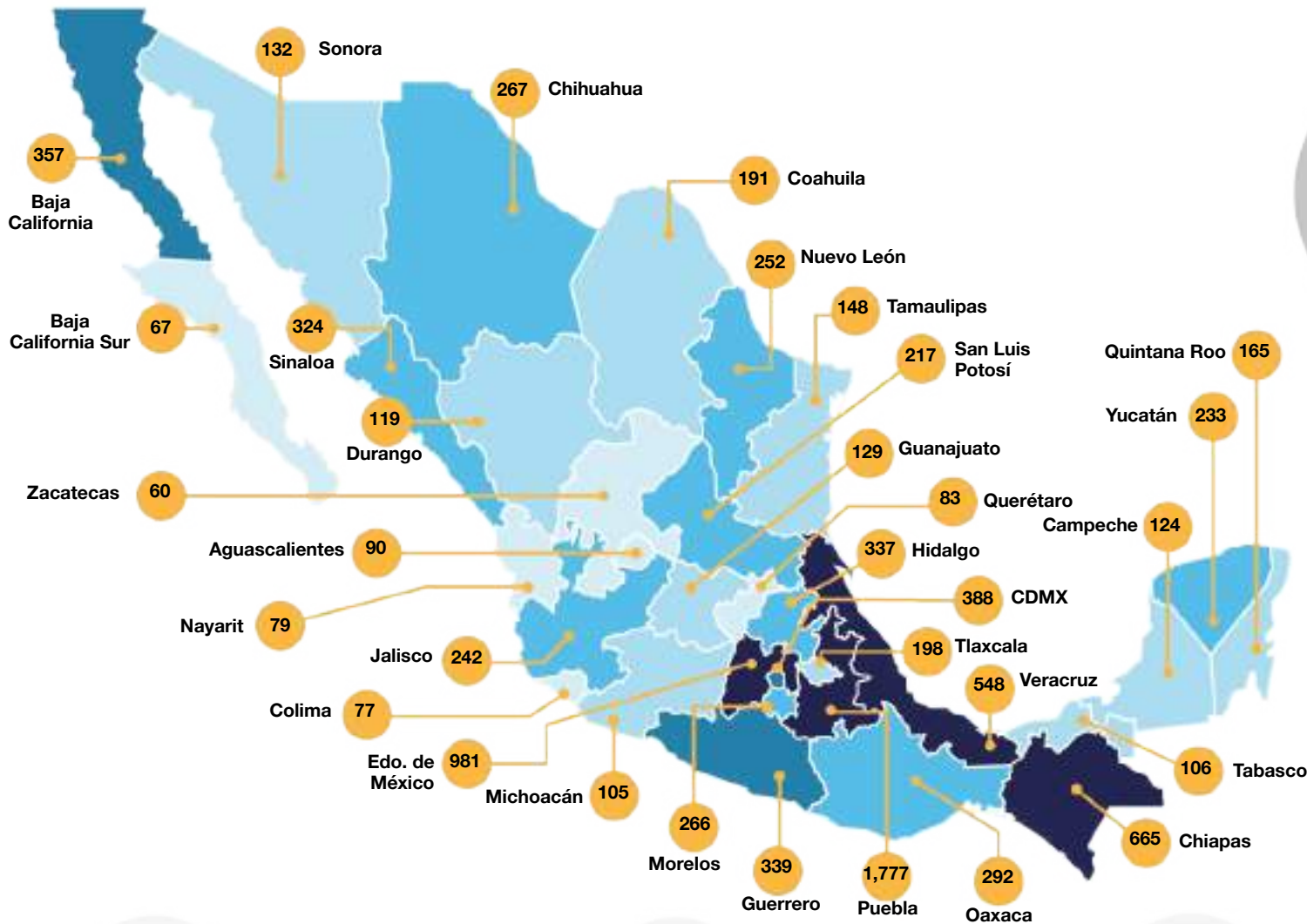
**Escuela rural**



**Escuela indígena**



# Presencia de UNETE en el país



\*(1,208 municipios de 2,457 cifra actualizada a 1 de septiembre de 2020)

Escuelas por estado:



**2,751,061**  
estudiantes

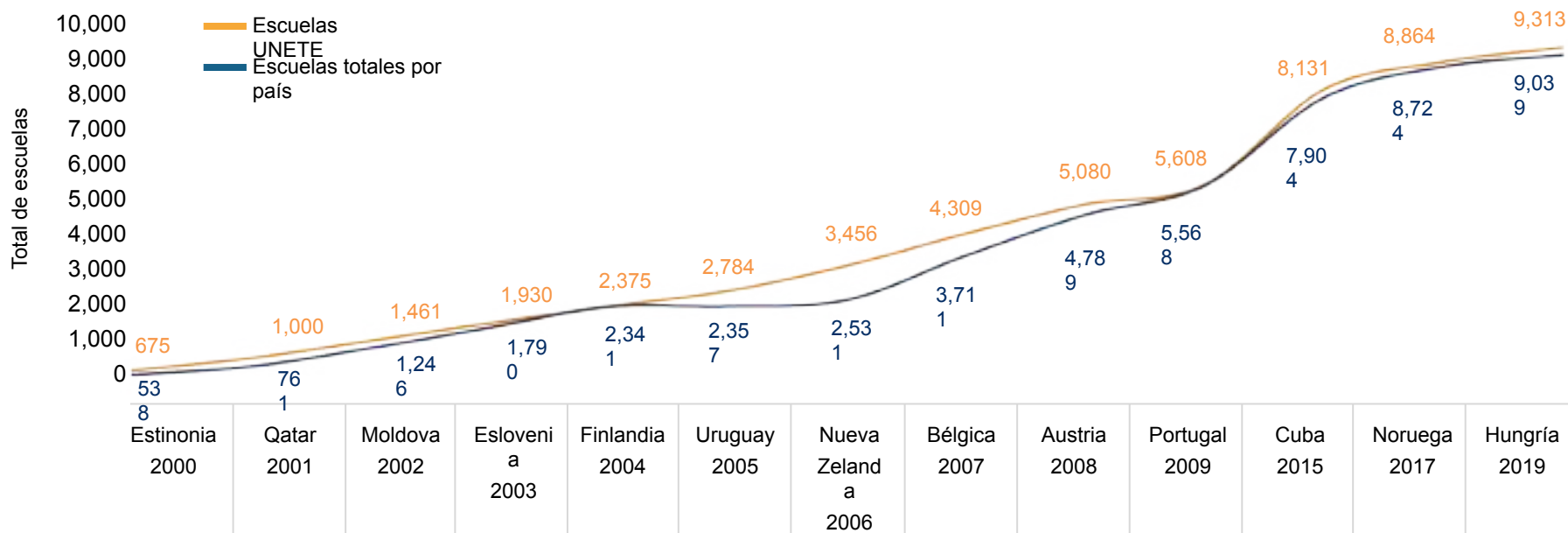


**112,755**  
profesores



**9,363**  
escuelas

# Escuelas equipadas por UNETE en comparación del total de escuelas de educación básica en otros países



\*Fuente: **Statistics Estonia (2019)**. Education Counts. Statistical database 2019: <http://andmebaas.stat.ee> **Qatar Government (2018)**. Education Statistics. Planning and Statistics Authority Qatar: <https://www.mdps.gov.qa> **National Bureau of Statistics of the Republic of Moldova (2019)**. Education Counts. Educația în Republica Moldova: <http://statistica.gov.md> **Republic of Slovenia (2019)**. Students in pre-tertiary education and those who completed education at these levels, Slovenia, school years 2018/2019 and 2017/2018. Statistical Office of the Republic of Slovenia: <https://www.stat.si> **Finland Government (2018)**. Statistics Education. Pre-primary and comprehensive school education 2018: <https://www.tilastokeskus.fi> **Gobierno de Uruguay (2018)**. Anuario Estadístico 2018. Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.gub.uy> **New Zealand Government (2018)**. Education Counts. Number of Schools: <https://www.educationcounts.govt.nz> **Belgium Government (2019)**. Statistic yearbook. Onderwijsinstellingen: <https://onderwijs.vlaanderen.be> **Austria Government (2018)**. Statistical Guide 2017, Key facts and figures about schools and adult education in Austria. Federal Ministry of Education, Science and Research: <https://bildung.bmbwf.gv.at> **Governo Portugal (2019)** Direcccion General de Estadísticas de Educacion y Ciencias. DGEEC: <http://www.dgeec.mec.pt> **Gobierno de Cuba (2018)**. Educación: Resumen del curso escolar. Oficina Nacional de Estadística e Información de la República de Cuba: <http://www.one.cu> **Statistics Norway's Information Centre (2019)**. Statistics Norway. Facts about education in Norway 2019: <https://www.ssb.no> **Hungarian Central Statistical Office (2019)**. Hungarian Statistical Office. Repertory Publications: <http://www.ksh.hu>

**En todo  
lo que hacemos...**

**Nuestro enfoque  
está en el docente  
y el alumno.**



# Nuestro modelo

# Programa de Fortalecimiento Escolar

# Infraestructura tecnológica



Trabajamos con  
**estándares**

## Calidad



PREMIO NACIONAL MONTE DE PIEDAD



Medalla José Vasconcelos, máximo galardón entregado por la SEP



## Transparencia



Junta de Asistencia Privada del Estado de México



INSTITUCIONALIDAD Y TRANSPARENCIA Ceneff



Centro para el Fortalecimiento de la Sociedad Civil



**SAT**  
Servicio de Administración Tributaria  
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

## Internacionales



Ambientes Innovadores de Aprendizaje (AIA)



Estándar de competencia EC0121  
Elaboración de proyectos de aprendizaje integrando el uso de las TIC



Fomentamos el cumplimiento de los Principios del Pacto Mundial de la Organización de la Naciones Unidas, sobre todo la eliminación del empleo en menores de edad, a través de brindarles equidad de oportunidades y una mejor educación.

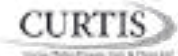


# Más de 500 donantes han confiado en nosotros

## Empresas de tecnología



## Empresas



## Organismos empresariales



Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción



## Fundaciones internacionales



# Más de 500 donantes han confiado en nosotros

## Gobierno federal



## Gobierno estatal



## Gobierno municipal

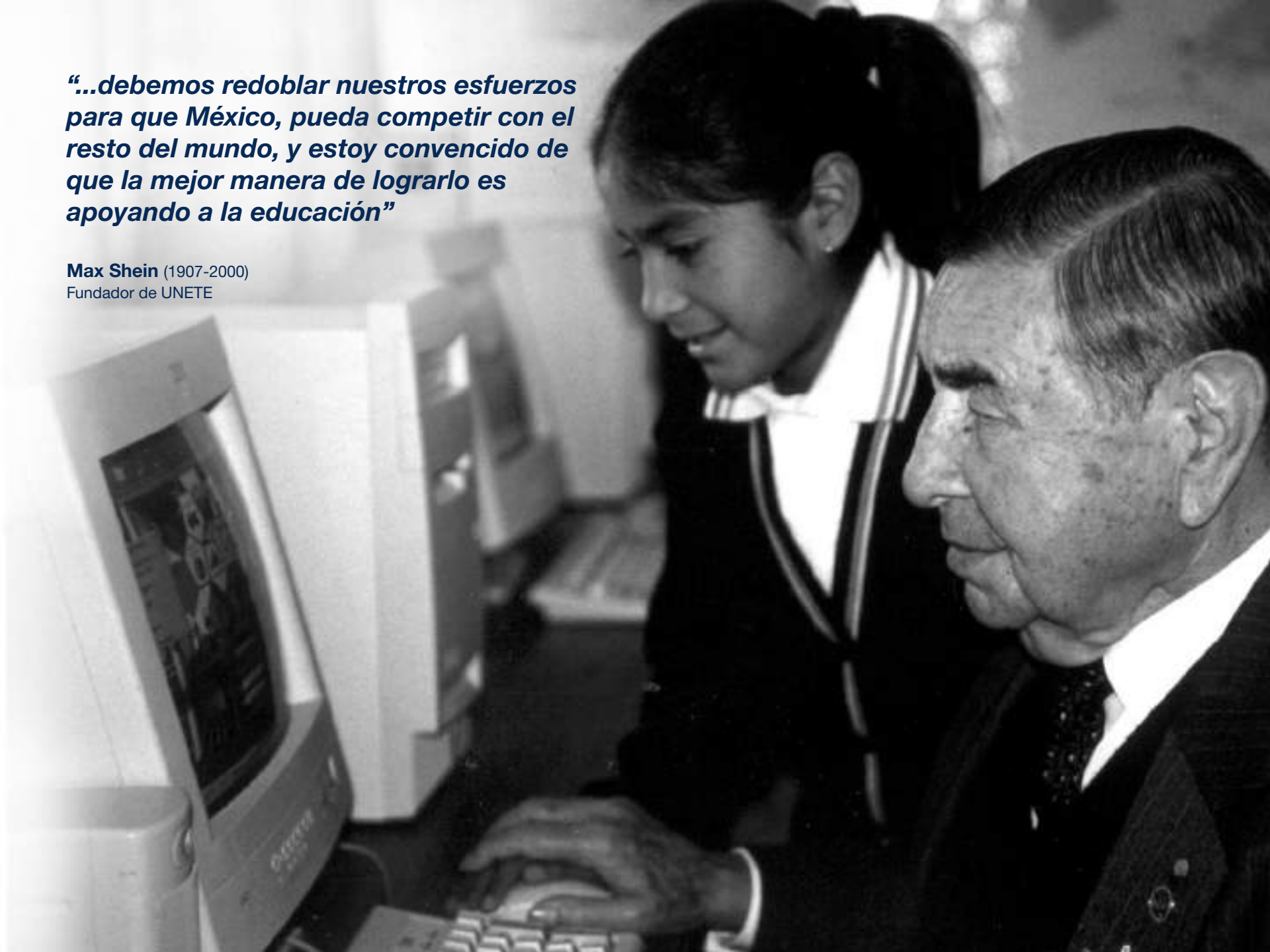


## Aliados del modelo UNETE






***“...debemos redoblar nuestros esfuerzos para que México, pueda competir con el resto del mundo, y estoy convencido de que la mejor manera de lograrlo es apoyando a la educación”***

**Max Shein** (1907-2000)  
Fundador de UNETE






-  /UneteMexico
-  @Unete\_Mexico
-  comunidadunete7

Marcela Ma. Cataño  
Director General / CEO

 marcela@unete.org

 Tel: 50 27 1000

**UNETE no solicita ningún pago o depósito en efectivo a las escuelas para ser beneficiadas.**