



INFORME ANUAL
2018-2019



CUMPLIMOS 20 AÑOS DEDICADOS A MEJORAR LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO.

Nuestro modelo se ha renovado año con año y gracias a nuestros donantes, beneficiarios, aliados y amigos hoy entregamos un modelo fortalecido y enfocado a las necesidades del sistema educativo mexicano.

Estamos trabajando para continuar desarrollando habilidades digitales en docentes y alumnos; nos sentimos orgullosos del camino recorrido y al mismo tiempo, comprometidos por aportar nuestro

grano de arena a generar una sociedad comprometida con la educación.

Al hacer el resumen de los 20 años recordamos los proyectos que destacaron y marcaron la trayectoria de UNETE, agradecemos a todas las personas que participaron. También queremos mostrar el trabajo realizado durante 2019, sin lugar a duda sin ellos, el UNETE de hoy no sería el mismo.

GRACIAS A TODOS LOS QUE PARTICIPARON EN:

- AcademyLab UNETE
- Acciona proyectos para promover las energías renovables
- Alianza entre UNETE, Microsoft y el ILCE
- Alianza con Google
- Apoyo a comunidades indígenas con WK Kellogg Foundation
- Aula Box
- Aula Móvil
- Cátedra Max Shein
- Convenio con el Municipio de Puebla
- Creación de Consejos Estatales
- Diplomado de Formando Formadores
- Equipamiento de 100 aulas en el estado de Veracruz
- Fortalecimiento institucional y de equipamiento con NMP
- Goles por la Educación con Fundación Televisa
- Iniciativa de Blockchain
- Premio Nacional de Calidad
- Premios Max Shein
- Programa Cuantrix
- Programa integral de apoyo a consecuencia de los huracanes “Ingrid” y “Manuel”
- Proyecto Cablemas “Vamos juntos por la educación de nuestros jóvenes”
- Proyecto Campeche, Kolibri-Google-Chrombooks, media superior
- Proyecto Dell “Youth Connect”
- Proyecto de Preescolares Puebla
- Proyecto en Estado de México
- Proyecto Malinalco, Coscomatepec y Cozumel
- Proyecto Plan 2040 Cuatro Ciénegas
- Proyecto piloto de “Chrombooks”, Google, Intel
- Regreso a clases con Coppel
- Redondeo por la Educación
- Toshiba Torneo de Golf por la Educación
- 150 aulas de medios en la Costa Chica de Guerrero



Proyecto encuentro Chiapas

UNETE participó con talleres de uso y aplicación de la tecnología para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo de la imaginación con realidad virtual en el 2do. Festival de Educación para la Vida y la Diversidad, San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Los resultados de la evaluación, indican que los docentes reconocieron como útiles los nuevos conocimientos adquiridos y gran funcionalidad para ser compartidos con otros docentes en beneficio de sus alumnos.

Tercer Encuentro Nacional Docente

Celebramos el 30 de marzo el 3er. Encuentro Nacional Docente. Gracias al apoyo de Fundación Televisa y Dell fue posible el intercambio de prácticas exitosas de uso de tecnología en educación básica y media superior. Los participantes compartieron espacios para el diálogo en contenidos interdisciplinarios con énfasis en recursos digitales para la enseñanza de las matemáticas, el español, el pensamiento computacional y la gestión como medio para la evaluación continua. Los resultados de la evaluación del servicio indican que los docentes reconocen a esta actividad como altamente positiva en su formación profesional y con gran impacto en sus acciones futuras para adecuar la práctica a las condiciones en las que cada uno se desarrolla en el interior de la república.



UNETE Academy Lab

Realizamos el UNETE Academy Lab con participación de docentes beneficiados por el Programa de Fortalecimiento Escolar proyecto Aulas @prende 2.0.

Los docentes tuvieron la oportunidad de explorar contenidos avanzados de Google for Education con aplicación a la GSuite. Durante un día de actividades de capacitación, los docentes intercambiaron experiencias educativas y tuvieron la oportunidad de valorar sus conocimientos en un ejercicio de certificación en Habilidades Digitales.

Acercamiento con la comunidad Voluntariado

En 2019 aumento nuestro programa de acercamiento con la comunidad escolar, gracias a Exitus Capital quien promovió la siembra de plantas, para construir áreas verdes, Bloomberg nos permitió fortalecer las habilidades de alumnos de media superior para un proceso de empleabilidad, difundir el arte, gracias a las visitas a museos y promover una sana alimentación con una plática relacionada al día internacional de la alimentación. Junto con Dell se promovió el trabajo en equipo entre comunidad escolar y colaboradores.



Proyecto Encuentro Google-@prende 28 escuelas

Gracias al apoyo de Google y la Coordinación General @prende 2.0 fue posible beneficiar a 28 escuelas primarias con equipamiento de Chromebook en cinco estados. El proyecto permitió valorar los alcances de este modelo de equipamiento basado en conectividad. Los resultados mostraron que los docentes pasaron de un nivel B (conocen la utilidad y aplicación de la tecnología pero no muestran habilidad para su utilización en contextos personales y educativos) al nivel C (los docentes son capaces de utilizar con frecuencia recursos digitales para resolver problemas y mediar el aprendizaje). El acompañamiento fue de gran importancia para guiar a los docentes en el proceso de enseñanza basado en el uso de la GSuite de Google.



28
escuelas



267
docentes
acompañados



8,817
alumnos
beneficiados



12
facilitadores

Donantes

- Estamos convencidos que apoyar la educación desde la primera infancia es importante para el desarrollo de habilidades digitales, gracias a la Secretaría de Finanzas del estado de Hidalgo, la CMIC y el CCE, logramos seguir apoyando preescolares y en equipo con Eduspark entregamos un modelo pertinente.
- Nuestros apoyos internacionales se vieron impulsados este año por Dell, Google, Bloomberg y Moneygram, gracias a todos ellos se impulsaron nuestros programas de voluntariado, nuevos dispositivos, uso de plataformas y desarrollo de contenidos.
- Continuamos apoyando las comunidades afectadas por los sismos de 2017 en Chiapas y Oaxaca. Las escuelas que poco a poco se fueron reconstruyendo y las comunidades se encontraban listas para recibir el apoyo se vieron beneficiadas por Fundación Bancomer, Fundación Kaluz y Laboratorios Senosiain.
- El continuo apoyo de dos grandes aliados este 2019 se vio reforzado por: Nacional Monte de Piedad y Fundación Televisa quienes nos permiten maximizar nuestro impacto pues ellos forman parte de cada uno de los proyectos de la organización. Finalmente en 2019 lanzamos nuestro primer producto con causa, lentes Stravaa, edición especial, juntos somos más los buenos.

SOCIOS UNETE

Más socios, más plazas, más estados y todo gracias a ti que sigues apoyando a la educación.

Dispositivos en la tecnología

Si bien durante 2019 mantuvimos nuestro modelo de equipamiento con computadoras de escritorio y con el desarrollo de habilidades digitales en docentes y alumnos, también innovamos en el equipamiento, aumentando el número de equipos, el tema de movilidad y la distribución. De tal forma que nos permitieran seguir generando referencia y fortaleciendo nuestro modelo. Agradecemos a Coppel, Samsung, Grupos de Rotarios Nayarit y FECHAC.

Gracias a esto logramos generar mayor referencia sobre la importancia en las capacitaciones y el desarrollo de habilidades digitales; que en el dispositivo como tal.



Gracias a tu valioso apoyo hemos beneficiado a:



2,737,090
alumnos



9,313
escuelas



112,223
profesores



Ciclo escolar 2018-2019



463
Escuelas



107,792
Alumnos



126
Facilitadores



3,781
Docentes
acompañados

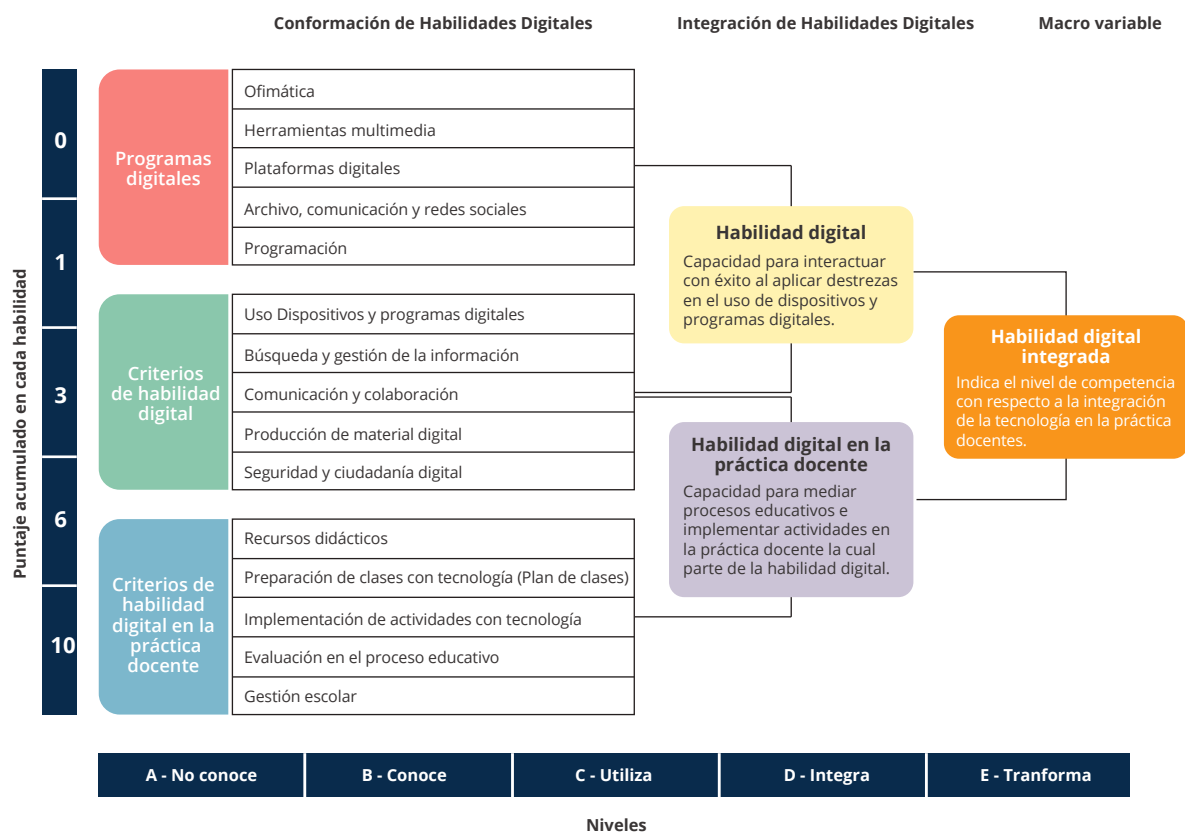
Impacto en docentes ciclo escolar 2018-2019

Para conocer el impacto del Programa de Fortalecimiento Escolar se aplicó un instrumento pre y post a los docentes que recibieron acompañamiento por parte de un facilitador, con lo cual se conoció el impacto del programa a través del puntaje obtenido en la Habilidad Digital Integrada (Habilidad Digital vs Habilidad Digital para la Práctica Docente). La muestra se conformó por 1209 docentes que cumplieron con los criterios de saturación teórica.

Los resultados de salida posicionan en promedio a los docentes en el nivel C, lo que describe a profesores que, pese a no tener experiencia previa de uso de la tecnología y no contar con equipamiento en sus escuelas, lograron en un ciclo escolar utilizarla con frecuencia y transformaron su práctica educativa al generar ambientes alternativos de aprendizaje con sus alumnos.

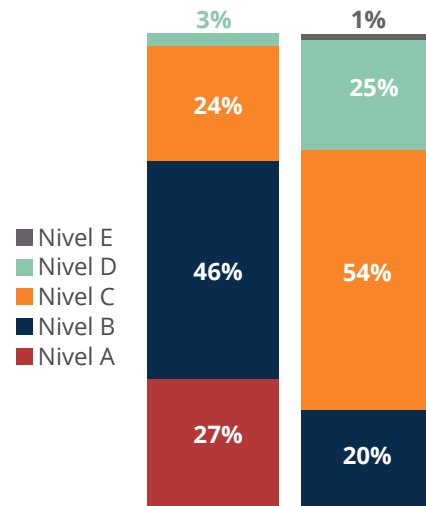
Etapa de apropiación	Nivel	Puntaje acumulado	Definición	Pregunta clave
Transforma	E	10	Modifica la actividad, proceso o herramienta para optimizar o innovar la tarea. Son actividades que fueron sólo posibles de realizar al usar el proceso o herramienta.	¿cuál es la propuesta o innovación?
Integra	D	6	Implementa la actividad, proceso o herramienta para vincular propósitos y recursos.	¿para qué lo usa o implementa?
Utiliza	C	3	Ejecuta la actividad, proceso o herramienta para obtener un producto. El ámbito de acción es usar el recurso.	¿qué y cómo lo usa o implementa?
Conoce	B	1	Identifica, explora o indaga, características sobre la actividad, proceso o herramienta. Se queda en el ámbito de la definición y visualización de la tarea.	¿para qué lo usa o implementa?
No conoce	A	0	No se tiene el conocimiento sobre la actividad, proceso o herramienta.	No sabe o no conoce

Marco de habilidades digitales

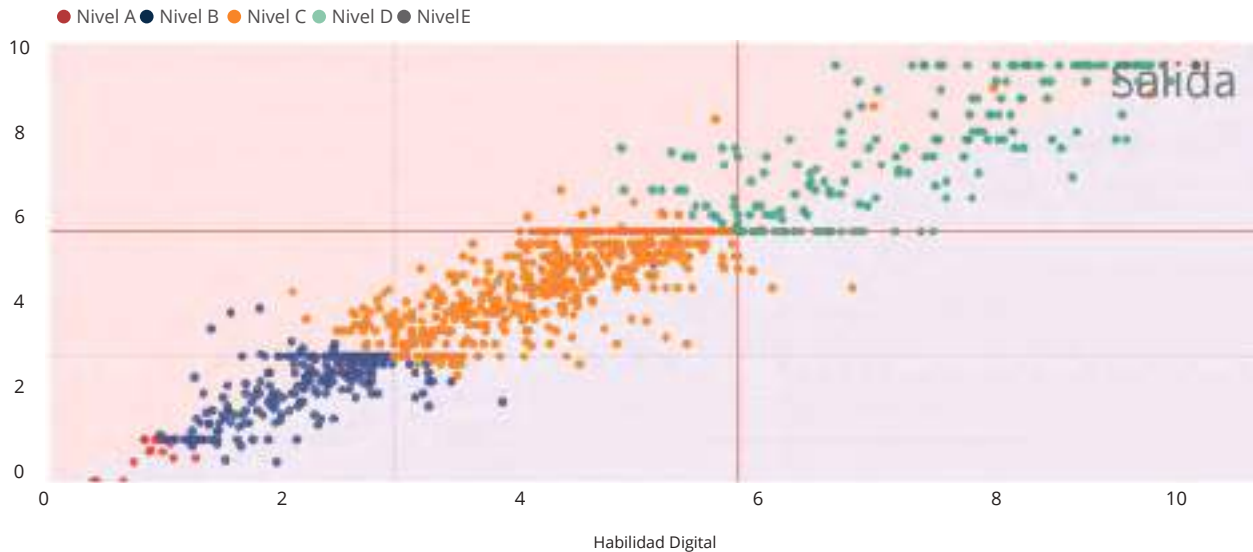
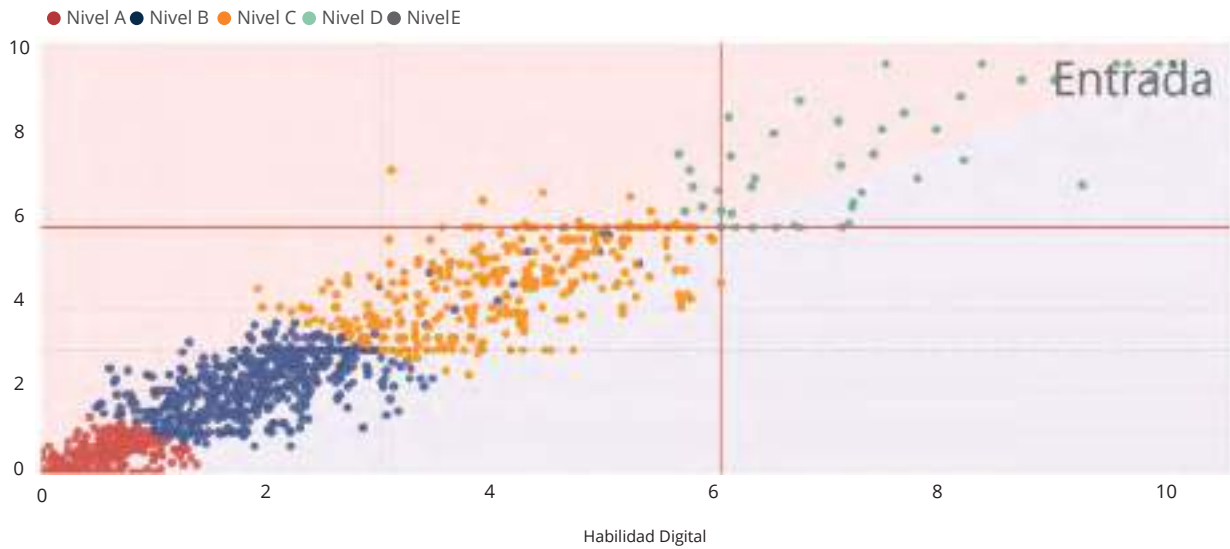


● Entrada ▲ Salida

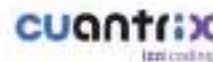
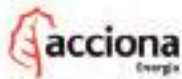
Habilidad Digital Integrada	2.32	4.61
Habilidad digital para la práctica docente	2.44	4.79
Habilidad digital	2.19	4.44
Uso de programas digitales	1.92	4.12
Desviación estándar	1.77	1.99



NIVEL DE HABILIDAD DIGITAL INTEGRADA (HDI), 2019



Agradecemos a todas las empresas y organizaciones que nos ayudan a mejorar la educación en México



UNIÓN DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN, A. C.

Estado de posición financiera

al 31 de diciembre de 2019

Cifras en pesos

Activo

Circulante:

Efectivo e inversiones en valores	\$	382,692,784
Clientes		825,000
Donantes		2,271,031
Deudores diversos		825
Inventarios		4,777,874

Suma el activo circulante 390,567,515

Fijo, neto: 958,182

Depósitos en garantía y otros activos, neto 2,060,619

Total del activo 393,586,316

Pasivo

Circulante:

Impuestos por pagar		2,406,125
Obligaciones laborales		1,521,500
Otras cuentas por pagar		66,439

Suma el pasivo circulante 3,994,064

Patrimonio

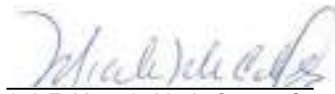
No restringido		84,944
Restringido		389,507,308

Suma el patrimonio 389,592,252

Total del pasivo y patrimonio \$ 393,586,316



C.P. Estela Herrera González
Contadora General



L.A.F. Marcela María Cataño Cataño
Representante Legal

UNIÓN DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN, A. C.

Estado de actividades

por el año terminado el 31 de diciembre de 2019

Cifras en pesos

Cambios en el patrimonio restringido:

Saldo inicial del patrimonio restringido	\$ 343,793,064

<u>Ingresos y rendimientos-</u>	
Ingresos por donativos	50,458,319
Ingresos por servicios de acompañamiento	14,763,945
Productos financieros	43,107,332
Otros ingresos	145,529

Total ingresos y rendimientos restringidos	108,475,125

<u>Costos:</u>	
<u>Equipamiento Aulas de Medios</u>	
Equipos, accesorios, cableado y configuración, licencias, software, garantías y reacondicionamiento de equipos	6,164,021
Modelo de equipamiento con IAP	24,029,994
Acompañamiento	3,706,567
Evaluación competencias docentes	117,387
Sueldos, prestaciones e impuestos relativos	2,441,185
Gastos de viaje	34,109
Obligaciones laborales	460,411
Seguros	71,246
Eventos	72,917
Renta y mantenimiento de oficina	270,401
Asesoría externa	9,029,960
Servicios de comunicación	42,117
Honorarios profesionales	139,511
Mensajería	48,531
Hosting pagina web	62,836
Campañas	136,258
IVA deducible	1,934,748
Otros gastos	316,129

Total costos restringidos	49,078,329

<u>Operación-</u>	
Sueldos, prestaciones e impuestos relativos	630,437
Depreciación y amortización	443,339
Obligaciones laborales	62,784
Seguros	22,435
Asesoría externa	382,052
IVA deducible	74,198
Otros gastos	17,855
Comisiones Bancarias	575,638
Pérdida Cambiaria	11,473,814

Total gastos de operación restringidos	13,682,552

Aumento en el patrimonio restringido	45,714,244

Saldo final en el patrimonio restringido	389,507,308

<u>Cambios en el patrimonio no restringido:</u>	
Saldo inicial y final del patrimonio no restringido	84,944

Suman saldos finales de patrimonio restringido y no restringido	\$ 389,592,252
	=====

C.P. Estela Herrera González
Contadora General

L.A.F. Marcela María Cataño Cataño
Representante Legal



UNIÓN DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN, A. C.

Estado de flujos de efectivo

por el año terminado el 31 de diciembre de 2019

Cifras en pesos

Aumento del patrimonio restringido	\$ 45,714,244
Mas: Partidas relacionadas con actividades de inversión	185,688

Flujo generado por el aumento en el patrimonio	45,899,932

Disminución (aumento) en activos	8,186,630
Aumento en acreedores e impuestos por pagar	2,082,985

Flujos netos de efectivo generados (aplicado) por actividades de operación	56,169,547
 Actividades de inversión	
Adquisición de mobiliario y equipo	(185,688)

Aumento (disminución) de efectivo y demás equivalentes de efectivo	55,983,859
Efectivo y equivalentes de efectivo al principio del año	326,708,925

Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	\$ 382,692,784
	=====

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

C.P. Estela Herrera González
Contadora General

L.A.F. Marcela María Cataño Cataño
Directora de Administración y Finanzas



UNION DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGIA EN LA EDUCACIÓN, A.C.

Notas a los estados financieros al 31 de diciembre del 2019.

NOTA 1.– HISTORIA, NATURALEZA Y ACTIVIDAD DE LA ASOCIACIÓN

ACTIVIDAD:

UNION DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGIA EN LA EDUCACION A.C. (UNETE), es una Asociación sin fines de lucro, constituida a las leyes de la República Mexicana el 09 de septiembre de 1999, con una duración de 99 años y con domicilio en la Ciudad de México y, de conformidad con las disposiciones fiscales en vigor, no es contribuyente del Impuestos sobre la Renta (ISR).

Su principal actividad es el desarrollo, investigación y promoción de nuevas tecnologías para la educación, el desarrollo de obras de bienestar social y en especial, la promoción del uso de sistemas de cómputo con fines educativos, de apoyo a bibliotecas y de obras de bienestar social en las escuelas que integran el sistema educativo nacional en su nivel elemental, secundaria, bachillerato, normal y universitario, así como en cualquier otra Asociación pública o privada que se considere conveniente.

NOTA 2.– RESUMEN DE POLÍTICAS DE CONTABILIDAD SIGNIFICATIVAS Y ADOPCIÓN DE CRITERIOS CONTABLES

Los estados financieros adjuntos, cumplen con lo establecido en las Normas de Información Financiera (NIF) mexicanas aplicables a las entidades no lucrativas; NIF B-16 “Estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos” y E-2 “Contribuciones recibidas u otorgadas por entidades con propósitos no lucrativos”. Dichas NIF establecen básicamente, que todas las Normas de Información Financiera mexicanas son aplicables a este tipo de entidades, con algunas excepciones que los mismos pronunciamientos establecen. Estas NIF describen con mayor precisión los siguientes aspectos:

- a. Los objetivos, características y limitaciones de los estados financieros de entidades con propósitos no lucrativos.
- b. Las características principales, clasificaciones relevantes e información básica de cada uno de los estados financieros de las entidades con propósitos no lucrativos.
- c. Establecer las reglas de reconocimiento, valuación, clasificación y revelación de los ingresos y contribuciones que reciben las entidades con propósitos no lucrativos, así como las reglas de reconocimiento, valuación y revelación de las contribuciones otorgadas por las entidades con propósitos no lucrativos.

La Asociación adoptó los lineamientos establecidos en estos boletines, para conformarlos como se muestra a continuación:

- Un estado de posición financiera que muestra los activos, pasivos y patrimonio de la Asociación al 31 de diciembre de 2019, que incluye los activos en orden de su liquidez, sus pasivos atendiendo a su exigibilidad y se presenta el patrimonio neto conforme a su grado de restricción.



- Un estados de actividades que muestran los cambios en el patrimonio de la Asociación por el año que terminó el 31 de diciembre de 2019, en los que se incluyen las aportaciones, los ingresos, costos y gastos que modificaron el patrimonio no restringido y el patrimonio temporalmente restringido.
- Un estado de flujos de efectivo por el año que termino el 31 de diciembre de 2019, que muestra los flujos generados por el patrimonio, clasificados en actividades operativas, actividades de financiamiento y actividades de inversión, en su caso.

NIF y mejoras a las NIF en 2019

En diciembre de 2018, el CINIF emitió el documento llamado “Mejoras a las NIF 2018”, el cual contiene modificaciones a algunas NIF ya existentes. Las mejoras a las siguientes NIF, las cuales entraron en vigor para los ejercicios iniciados a partir del 1° de enero de 2019, no generaron efectos importantes en los estados financieros de la Asociación.

- NIF B-2 “Estado de flujos de efectivo”
- NIF B-9 “Información Financiera a fechas intermedias”
- NIF C-1 “Efectivo y equivalentes de efectivo”

Los estados financieros que se acompañan, han sido preparados de acuerdo con las Normas de Información Financiera Mexicanas, y se expresan a su valor histórico.

Bases de presentación

- a. Al pasar el entorno económico de inflacionario a no inflacionario, la Asociación a partir del 1 de enero de 2008, no reconoce los efectos de la inflación.
- b. El efectivo está representado principalmente por depósitos bancarios e inversiones de renta fija y se expresan a su costo histórico más intereses devengados.
- c. Las aportaciones se reconocen como aumentos al patrimonio cuando se reciben en efectivo o en promesas incondicionales de recibir efectivo o bienes.
- d. Los donativos en efectivo con estipulaciones del donante, se registran en el patrimonio restringido temporal o permanente. Cuando las restricciones temporales se cumplen de acuerdo con su plazo, restricciones de tiempo o con su propósito, se traspasan al patrimonio no restringido. Los donativos recibidos en especie, se cuantifican para cumplir con el principio de revelación suficiente.
- e. Los ingresos se reconocen conforme se reciben los donativos, expidiéndose el recibo correspondiente.
- f. El ISR se registra conforme se causa según las disposiciones fiscales en vigor. Como se indica en la Nota 4, la Asociación es una persona moral no contribuyente de ISR, por lo que conforme a las disposiciones fiscales aplicables, únicamente paga ISR sobre el remanente distribuible o partidas que se consideren como tal; por lo tanto, no se tiene ISR diferido (NIF D-4 “Impuestos a la Utilidad”).
- g. El patrimonio representa lo siguiente:



- I. El patrimonio restringido temporalmente se forma de las aportaciones, flujos de activos cuyo uso por parte de la Asociación está limitado por disposiciones de los donantes, que expiran por el paso del tiempo o porque se han cumplido los propósitos establecidos por los donantes.
- II. Patrimonio sin restricciones, que se forma de los activos netos de la Asociación que no tienen restricciones permanentes ni temporales impuestas por los donantes.

h. Efectivo e Inversiones

Representan valores de inmediata realización, valuados a su valor de mercado y respaldan los compromisos adquiridos por la Institución para continuar equipando aulas de medios.

i. Inventarios

Integrados por el equipo de cómputo, accesorios, antenas satelitales y licencias de software pendientes de instalación en las escuelas públicas seleccionadas y se encuentran valuados al costo, que no excede al valor de mercado.

j. Pasivos

Se registran a su valor nominal, al momento de tomar posesión de los bienes o recibir los servicios.

k. Obligaciones Laborales

La Asociación, basándose en un estudio actuarial, reservó el pasivo por las indemnizaciones compensaciones y beneficios de que puedan gozar los empleados en caso de separación.

NOTA 3.- PATRIMONIO

El patrimonio de la Asociación debe destinarse y se destina exclusivamente al cumplimiento de su objeto social, no pudiendo otorgar beneficio alguno sobre el remanente distribuible a persona alguna, ni a sus integrantes.

El patrimonio se integra de:

- Cuotas que los asociados aporten.
- Donaciones recibidas en efectivo o en especie.

El patrimonio está afecto estrictamente al objeto de la Asociación, ya que ésta no tiene ni podrá tener objeto preponderantemente económico, ni fin lucrativo alguno.

En caso de disolución de la Asociación, los remanentes distribuibles acumulados deberán ser donados a instituciones de objeto similar o a asociaciones de beneficencia autorizadas para recibir donativos, en términos de las leyes fiscales aplicables.



NOTA 4.- ENTORNO FISCAL

Impuesto Sobre la Renta

La Asociación cuenta con autorización para recibir donativos deducibles del ISR, mediante publicación en el Diario Oficial de la Federación de fecha 13 de enero de 2020. En consecuencia y conforme a las disposiciones fiscales contenidas en el Título III de la Ley del Impuesto sobre la Renta (personas morales no contribuyentes), se establece que se pagará impuesto únicamente sobre el remanente distribuible o partidas que se consideren como tal. Durante el año que terminó el 31 de diciembre de 2019, la Asociación no incurrió en gastos no deducibles

NOTA 5.- AUTORIZACION DE LA EMISION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS.

Los estados financieros fueron autorizados para su emisión el 7 de agosto de 2020 por la L.A.F. Marcela María Cataño Cataño, Directora General Adjunta y están sujetos a la aprobación de la asamblea anual ordinaria del Patronato de la Asociación.