



**Informe** Anual

---

**2024 - 2025**

# ÍNDICE

Informe Anual

2024 - 2025

## I. HISTÓRICO 26 AÑOS

- Mensaje del Presidente
- Patronato y Consejo Consultivo
- Mensaje de la Directora General
- Impacto en México "26 años"
- Transparencia, certificaciones y reconocimientos

## II. INFORME ANUAL - CICLO ESCOLAR 2024 - 2025

- Introducción
- Modelo UNETE
- Programa de Fortalecimiento Escolar
- LEADS
- Programa de formación a docentes
- Resultados de seguimiento post acompañamiento a escuelas
- Equipamiento de aulas y conectividad
- Impacto en México del ciclo escolar 2024 - 2025
- UNETE LED
- Desafío UNETE - DELL
- Voluntariado BLOOMBERG

## III. EVALUACIÓN EXTERNA

- Evaluación del modelo
- Evaluación de impacto

## IV. INFORMACIÓN FINANCIERA

- Estado de situación financiera y Estado de resultados
- Unión de empresarios para la tecnología en la educación A.C.
- Balance general y estados financieros UNETE I.A.P.

## V. DONANTES Y ALIADOS



# Roberto Shapiro

**Presidente del Patronato**

Estimados amigos:

Las últimas décadas han representado un verdadero punto de inflexión en la historia del mundo. La información y las herramientas digitales están evolucionando a un ritmo acelerado, impulsadas por la irrupción de tecnologías que hasta hace poco parecían inalcanzables. Hoy, más que nunca, la educación en México no puede quedarse atrás. Por esta razón, en UNETE hemos asumido el compromiso de colaborar para que las escuelas públicas estén a la vanguardia de esta transformación, ofreciendo herramientas para impulsar a los estudiantes a ser los líderes, pensadores y creadores que nuestro país necesita.

La misión de UNETE **es cerrar la brecha digital en México y mejorar las oportunidades de aprendizaje para los niños y niñas**. Lo hacemos a través de un modelo que combina el equipamiento de escuelas con tecnología y la capacitación y acompañamiento de docentes. Sin embargo, el panorama sigue siendo complejo: más del 44% de las escuelas públicas no cuentan con computadoras, y el 57% no tienen Internet, miles de docentes carecen de formación en competencias digitales, persisten rezagos académicos y existen profundas desigualdades educativas entre regiones del país.

Ante esta realidad, enfrentamos un gran desafío y, al mismo tiempo, una oportunidad única. La inteligencia artificial no es solo una herramienta más, sino un verdadero y poderoso asistente digital, capaz de acompañar a los estudiantes dentro y fuera del aula. México no se puede quedar atrás por lo que en UNETE hemos decidido dar un paso firme hacia el futuro; integrando la inteligencia artificial en nuestro modelo, este avance asegura el fortalecimiento de los docentes convirtiéndolos en arquitectos de un sistema educativo más eficiente, personalizado, creativo y transformador.

Nuestras metas son claras. **Queremos seguir equipando y conectando escuelas públicas, queremos capacitar a los docentes para que comprendan y aprovechen la inteligencia artificial como aliada en sus clases y queremos empoderar a los estudiantes para que, sin importar sus adversidades, puedan contar con un profesor digital que los陪伴e en todos los ámbitos de su vida.**

A pesar de los grandes retos, con orgullo y mucha gratitud puedo decirles que a lo largo de 26 años, hemos equipado 9,807 escuelas, beneficiando a **5,473,178 estudiantes y 119,652 docentes en todo el país**.

El futuro de México depende de la educación, y la educación de México depende de todos nosotros. Los invito a que sigamos construyendo juntos un país en donde todos los niños tengan las mismas oportunidades.

Muchas gracias a todos nuestros colaboradores, gracias a nuestro Patronato, gracias a nuestros donantes y aliados en el sector público y privado y un agradecimiento con todo mi amor y gratitud a nuestro fundador, Don Max Shein, quien con su visión y compromiso creó este gran proyecto a favor de la educación pública de México.

**Continuamos con esperanza y determinación por un mejor futuro, gracias.**



# Unión de Empresarios para la Tecnología en la Educación, A. C.

## Patronato

### Presidente Honorario

Don Max Shein (q.e.p.d)

### Presidente

Roberto Julio Shapiro Shein

### Vicepresidentes

Bárbara Jean Mair Rowberry

Liévano Sáenz Ortiz

### Secretario

Pablo Felipe Sidaoui Dib

### Pro-Secretario

Ivonne Shein Viderique de Pelletier

### Tesorero

Alejandro Hernández Pulido

### Comisario

José Manuel Wiechers Urquiza

### Vocales

Guillermo Kelley Salinas

Enrique Bustamante Martínez

María del Pilar Baptista Lucio

Roberto Eugenio Sánchez Mejorada

María Inés Ruiz Rodríguez (q.e.p.d)

Ary Kahan Freund (q.e.p.d)

Carlos Canales Buendía (q.e.p.d)

# Consejo Consultivo

Antonio Mario Prida Peón del Valle

Rebeca Aguilar Álvarez Colunga

Arturo Castillo Bretón





## Estimados amigos de UNETE, aliados y comunidad que transforma.

Asumir la Dirección General de **UNETE** ha sido, sin duda, el reto más emocionante y significativo de mi trayectoria. Desde el primer día, he sentido el peso y **la enorme responsabilidad de guiar una organización con 26 años de historia y un impacto tan profundo en la vida de miles de mexicanos**. Ha sido un camino de aprendizaje constante, de desafíos que nos invitan a crecer y de momentos que reafirman la razón de nuestro existir.

Pero, **¿saben qué es lo que me impulsa cada mañana, lo que me inspira a buscar nuevas estrategias y a tender puentes con más aliados?**

Es la imagen de esos docentes y estudiantes en condición de vulnerabilidad que merecen una educación digna y de calidad. Es saber que, gracias a nuestro trabajo, una niña o un niño en una comunidad remota puede acceder a una computadora por primera vez, que un maestro puede enriquecer sus clases con herramientas digitales, o que una escuela entera se conecta al mundo a través de internet.

**Esa visión es el motor que nos move y la razón por la que en UNETE no bajamos la guardia.**

Creemos firmemente que el cambio profundo que México anhela se construirá sobre la democratización del conocimiento.

Esto significa que cada persona, sin importar dónde haya nacido o su condición socioeconómica, **tenga las mismas oportunidades de aprender, de desarrollarse y de construir un futuro prometedor**.

Agradezco de corazón a cada uno de ustedes por ser parte de esta misión. Su confianza y su apoyo son el aliento que nos permite seguir adelante. Juntos, no solo estamos entregando tecnología; estamos abriendo puertas, encendiendo mentes y sembrando la semilla de un México más equitativo y lleno de posibilidades.

**Con profunda gratitud y esperanza.**

**Mtra. Pola Salmún  
Directora General**

# El cielo es el límite ...

---

**Y UNETE el  
impulso para  
alcanzarlo**

---

**26 años** de  
historias de éxito



# Resumen Histórico

Conmemorativo de 26 años de impacto

- Mejorando la calidad y equidad de la educación pública.
- Reducción de la brecha digital.

**Misión:** Mejorar la calidad y equidad de la educación en México.

**Visión:** Lograr la equidad de oportunidades en las escuelas públicas a través del acceso a la tecnología donde los estudiantes tengan una educación de mejor calidad, para crear un país más justo y digno, **con un claro sentido de amor por México**, contando con la participación activa de toda la sociedad.

**Valores:** Equidad, Solidaridad, Calidad, Confianza, Rendición de Cuentas, Responsabilidad, Compromiso, Transparencia, Lealtad, Ética y Tenacidad.



Nuestro compromiso con un futuro sostenible y equitativo se refleja en nuestra alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. UNESCO ha validado y reconocido nuestro impacto.

**Esta validación subraya la efectividad y relevancia de nuestras acciones en el ámbito educativo y reafirma nuestro compromiso** con un desarrollo sostenible y equitativo.

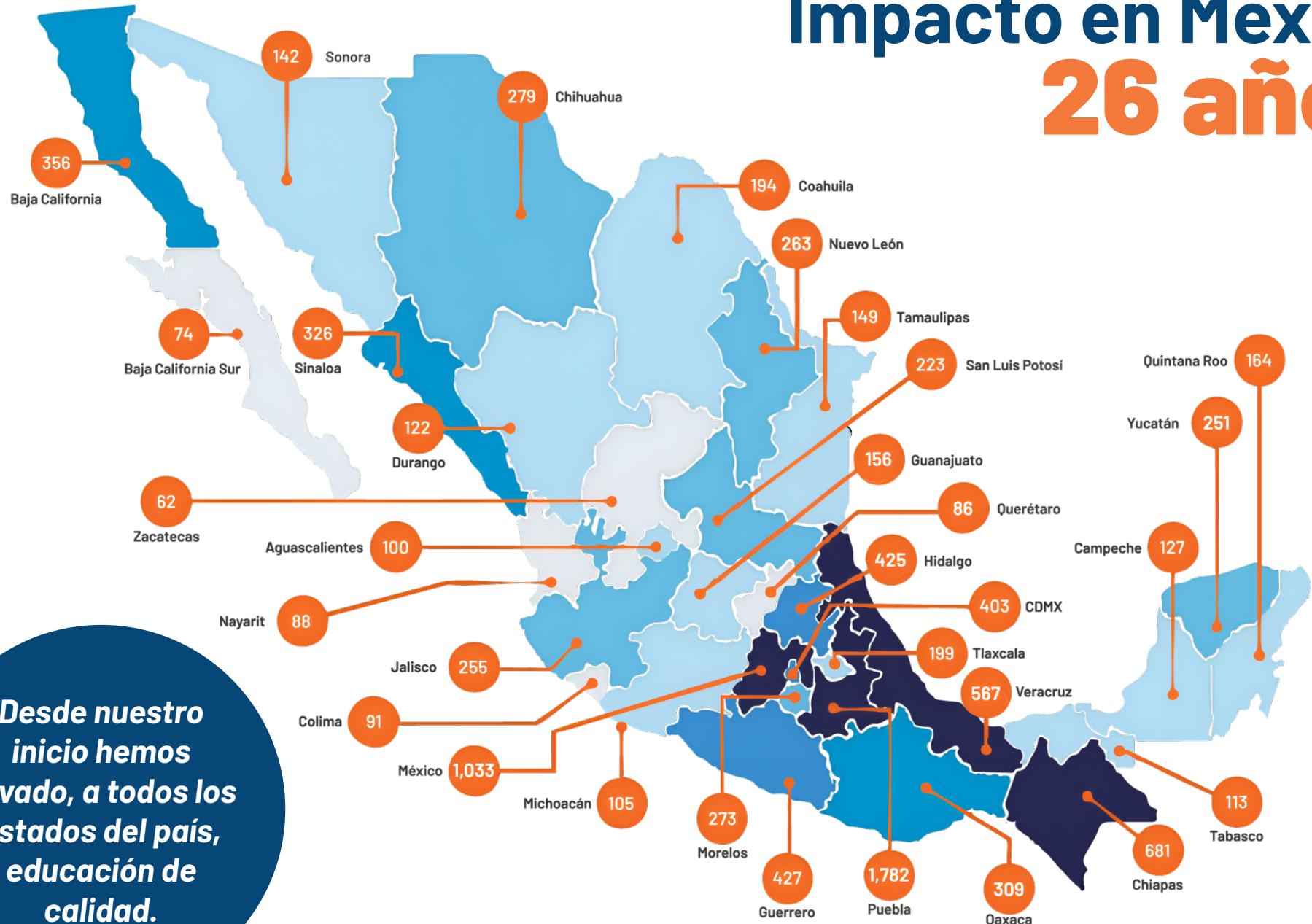


## Impulsando la Calidad Educativa

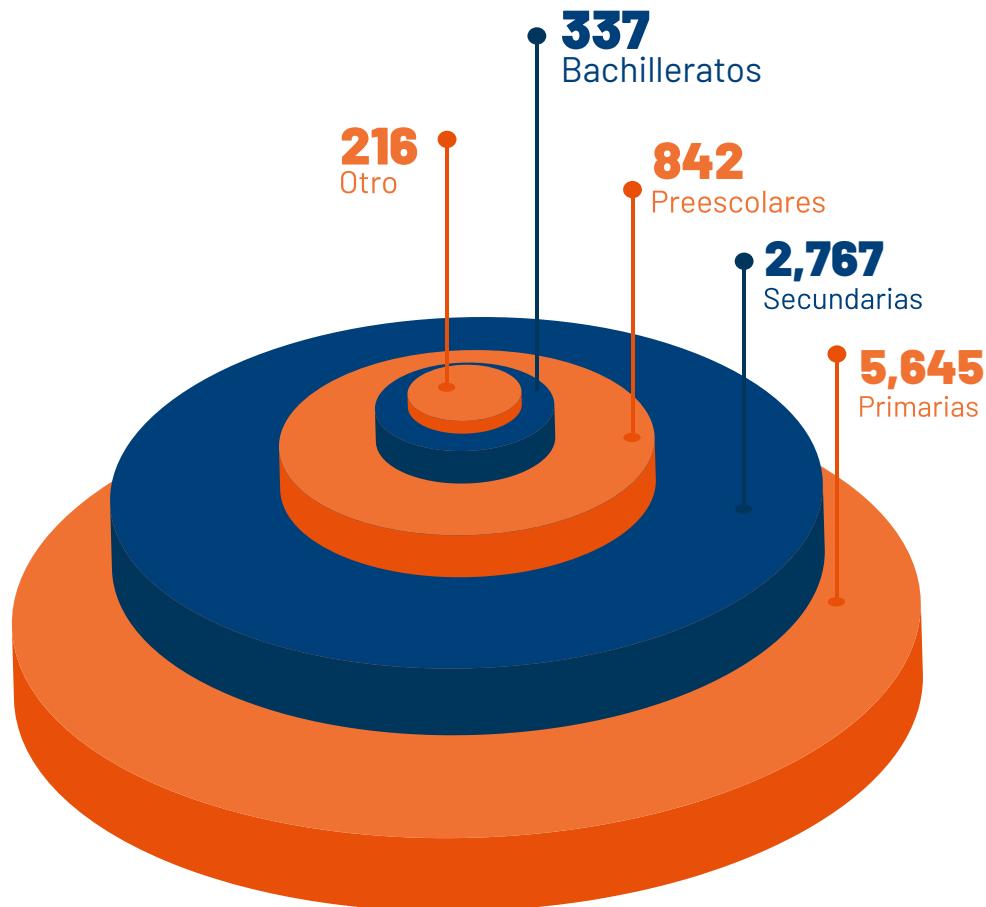
Impulsamos la excelencia educativa mediante el uso de la tecnología y la formación del profesorado, generando colaboración entre las metodologías de enseñanza y de aprendizaje. Este enfoque promueve la reducción de la brecha digital a través de nuestros proyectos institucionales. **Todos estos esfuerzos están enfocados en maximizar el potencial de los estudiantes en las escuelas públicas, en consonancia con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 de la Agenda 2030 de la UNESCO**, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.



# Impacto en México 26 años



**Desde nuestro  
inicio hemos  
llevado, a todos los  
estados del país,  
educación de  
calidad.**



Entidad	Aulas	Escuelas	Docentes	Alumnos en 5 años
Aguascalientes	78	100	1,260	68,765
Baja California	226	356	5,491	229,569
Baja California Sur	49	74	1,233	49,313
Campeche	105	127	1,136	51,449
Chiapas	625	681	7,703	361,348
Chihuahua	224	279	4,611	219,164
CDMX	276	403	7,730	308,316
Coahuila	132	194	3,186	132,189
Colima	54	91	1,203	47,225
Durango	89	122	2,022	70,063
Guanajuato	117	157	2,232	111,950
Guerrero	381	427	5,963	211,618
Hidalgo	416	488	4,916	203,889
Jalisco	172	255	3,068	156,785
Michoacán	76	105	1,247	59,679
Morelos	209	273	3,913	190,640

Entidad	Aulas	Escuelas	Docentes	Alumnos en 5 años
México	855	1,028	13,593	611,748
Nayarit	59	88	1,058	43,509
Nuevo León	171	263	3,672	162,278
Oaxaca	277	308	2,315	116,393
Puebla	1,487	1,778	15,090	116,393
Querétaro	54	86	1,051	63,483
Quintana Roo	106	164	1,906	100,352
San Luis Potosí	197	223	2,100	89,757
Sinaloa	231	326	4,531	219,368
Sonora	107	142	1,504	75,951
Tabasco	92	113	1,297	76,897
Tamaulipas	102	149	1,544	77,409
Tlaxcala	175	199	2,373	103,768
Veracruz	455	561	7,090	329,375
Yucatán	206	249	2,909	114,658
Zacatecas	52	62	958	41,115

# Transparencia

En nuestros 26 años de trayectoria, hemos construido una base sólida que nos permite operar con la máxima eficiencia, transparencia y sostenibilidad.

**Nuestro compromiso con el fortalecimiento institucional es inquebrantable.**

Hemos implementado y **seguimos perfeccionando una serie de prácticas y estándares de gobernanza** que aseguran que cada recurso se utilice de manera óptima y transparente.

## Auditoría

Somos auditados por Kluchnik Sánchez Perete, S.C.

## Certificaciones y Reconocimientos

Las Certificaciones no solo reflejan nuestra labor incansable, **sino también la confianza y apoyo de nuestros colaboradores**, aliados y la sociedad en general.

- **Confianza y Seguridad:** UNETE ha sido evaluada y cumple con estándares establecidos de buena gobernanza, gestión financiera y transparencia.
- **Aseguramiento de Buenas Prácticas:** UNETE sigue prácticas recomendadas en términos de gestión administrativa y financiera, garantizando que los recursos se administran de forma responsable.
- **Rendición de Cuentas:** Las certificadoras se aseguraron que poseemos mecanismos por los cuales informamos las actividades, ingresos y gastos de los programas, permitiendo a los donantes verificar el uso de su donativo.
- **Transparencia en los Resultados:** Facilitamos el acceso a información detallada sobre los logros y el impacto de los programas y proyectos financiados, permitiendo a los donantes ver el impacto de su inversión.
- **Cumplimiento Legal y Normativo:** Las certificadoras se aseguraron que cumplimos con regulaciones legales y normativas aplicables, reduciendo el riesgo de sanciones.

## Institucionalidad y Transparencia del CEMEFI (Centro Mexicano para la Filantropía)

UNETE acreditó en el nivel óptimo un proceso de evaluación para organizaciones de la sociedad civil con una herramienta que, a través de diez indicadores evaluó la formalidad de la organización y los instrumentos institucionales con los que garantiza la transparencia de sus actividades.

## Acreditación en Transparencia y Buenas Prácticas CONFIO

Es una herramienta de evaluación y transparencia que es reconocida en el tercer sector por su fiabilidad, seriedad y liderazgo, alineada a los estándares internacionales establecidos por el International Committee on Fundraising

## Certificación Junta de Asistencia Privada del Estado de México (JAPEM)

UNETE cuenta con el reconocimiento oficial que garantiza que la organización cumple con los estándares de transparencia, buenas prácticas de gestión y legalidad. Esta certificación valida la correcta administración de los recursos y el cumplimiento de sus objetivos sociales, aumentando la confianza de donantes y beneficiarios.

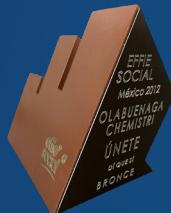
# Reconocimientos



**Fundación MetLife 2013**  
Impacto positivo en México.



**Premio Clares 2010**  
Reconocimiento en formación de líderes y programas de responsabilidad social.



**Effie Social 2012**  
Reconocimiento a la estrategia de comunicación efectiva.



**Galardón Pedro Romero de Terreros 2011 (NMP)**  
Por el impacto positivo en la sociedad y el compromiso con la niñez mexicana.



**JAPEM 2022**  
Reconocimiento por labor altruista.



**Great Place to Work 2016**  
Compromiso con un entorno laboral positivo y la equidad de género.



**Premio Nacional de Calidad 2014**  
Por introducir tecnología en escuelas públicas en zonas rurales.



**Medalla José Vasconcelos 2006 Secretaría de Educación Pública**  
Aportación al desarrollo y fortalecimiento de la Educación en México.



**Premio ILAN 2021**  
Reconocimiento a la labor innovadora.



**Altruismo 2012**  
Reconocimiento por labor altruista.



**Hewlett Packard (HP) 2009**  
Reconocimiento por 10 años de labor dedicada al beneficio de la niñez mexicana.



**Eugenio Garza Sada 2016**  
Por mejorar la educación pública en México.



**Plan Cuatro Ciénelgas 2017**  
Reconocimiento por transformar nuevas generaciones.



III

# Informe Anual

---

ciclo 2024-2025

# UNETE

Somos una organización de la sociedad civil sin fines de lucro con la misión de mejorar la calidad y equidad de la educación en México.

**Nuestra labor se centra en el desarrollo de habilidades digitales en docentes y estudiantes de escuelas públicas**, contribuyendo así a la reducción de la brecha digital a través de integrar tecnología educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

## Planteamiento del problema

En México, el rezago en infraestructura tecnológica ha limitado por décadas la integración de herramientas digitales en la enseñanza: seis de cada diez escuelas carecen de computadoras para propósitos pedagógicos y ocho de cada diez no tienen acceso a internet [Mejoredu, 2023]. Esta brecha, sumada a la necesaria actualización docente y al desarrollo de ciudadanía digital, profundiza la desigualdad educativa en los estudiantes. **En este contexto, la labor de UNETE es esencial al brindar infraestructura, formación y acompañamiento que facilitan el uso significativo de la tecnología.**

La integración de recursos digitales no solo fortalece los modelos pedagógicos y la innovación educativa, sino que también **impulsa el desarrollo de habilidades y saberes digitales, abre la puerta a nuevas formas de aprender, permite superar barreras geográficas y reduce las desigualdades, preparando así a la comunidad educativa para los retos del siglo XXI.**

## Líder en tecnología educativa

**En estos primeros 26 años**, UNETE se ha posicionado como la organización de primicias en proyectos de tecnología educativa de gran alcance entre los que destaca la consolidación del concepto **“Aula de Medios”** al salón destinado al equipamiento con computadoras para el desarrollo de sesiones de aprendizaje, el acompañamiento pedagógico en condiciones reales de aprendizaje y la conectividad de los centros educativos, que en suma, **representan un espacio seguro para la interacción con tecnología**.



# Modelo UNETE

El modelo integral parte de los hallazgos y rutas de acción de nuestra teoría de cambio:

- La tecnología en el aula tiene potencial transformador cuando se combina con capacitación continua y acompañamiento pedagógico.
- Los docentes son agentes clave en la apropiación tecnológica; se requiere fortalecer sus habilidades digitales y generar confianza en el uso pedagógico de la tecnología.
- La provisión de dispositivos y conectividad es necesaria, pero no suficiente: la sostenibilidad depende de la construcción de ecosistemas de aprendizaje digital.
- La experiencia comparada demuestra que las intervenciones deben atender tanto las brechas de acceso como las de uso, integrando estrategias pedagógicas innovadoras.

Es así que el Modelo Integral UNETE se conforma de dos componentes: **Infraestructura Tecnológica y Programa de Fortalecimiento Escolar**.

## Programa de Fortalecimiento Escolar



## Infraestructura Tecnológica



# Con tres valores agregados:

1. Taller de comprensión lectora
2. Certificación Google for Education
3. Inteligencia Artificial en la educación

**El Modelo UNETE se compone de ocho estructuras** que, por sí mismas, aportan valor a la misión de mejorar la calidad y equidad de la educación. Sin embargo, al vincularse crean un poderoso ambiente de aprendizaje en el que la interacción entre figuras educativas y medios digitales da lugar a un círculo virtuoso en cada escuela beneficiada.

**La importancia de incluir el Modelo UNETE a través de sus macro componentes; Programa de Fortalecimiento Escolar (PFE) e Infraestructura Tecnológica, radica en el potencial transformador que esta metodología y herramientas tienen para el sistema educativo.**

La implementación adecuada de tecnología útil, pertinente y con conectividad a internet en las Aulas de Medios permite una mayor accesibilidad a recursos educativos y reduce la brecha digital con acceso a información más allá del libro de texto o materiales físicos disponibles en cada escuela. El PFE es la metodología diseñada por UNETE para integrar efectivamente la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, asegurando que los docentes aprovechen plenamente el potencial de la tecnología para enriquecer las prácticas pedagógicas donde los estudiantes son beneficiados al recibir clases innovadoras.

Asimismo, **el acompañamiento educativo garantiza que los docentes estén preparados para enfrentar los desafíos que la tecnología plantea, brindándoles las herramientas necesarias para adaptar su enseñanza a las necesidades y contextos de sus estudiantes.** Al mejorar la calidad educativa a través de estas medidas, se promueve un ambiente seguro con equidad al proporcionar igualdad de oportunidades de aprendizaje.

## Características

### Prioridades, actividades y cambios esperados del Modelo UNETE

	Componente	Actividades	Cambio esperado
<b>Infraestructura Tecnológica.</b>	<b>Equipamiento</b> diferenciado acorde a cada escuela.	Equipamiento instalado en las Aulas de Medios para propósitos pedagógicos eficiente, adecuado a niveles educativos, objetivos de aprendizaje, edades de los estudiantes, en cantidad suficiente y con posibilidad de ser utilizado con y sin conectividad en actividades de enseñanza.	Aprendizaje fluido, de calidad, conforme a objetivos curriculares, con prácticas innovadoras de enseñanza.
	<b>Conectividad</b> funcional.	Las escuelas tienen acceso a servicios de internet estable, suficiente y seguro terrestre o satelital.	Se potencian habilidades digitales de los docentes y estudiantes gracias al acceso eficiente a contenidos y recursos digitales, actividades de formación, asesoría y acompañamiento, espacios de aprendizaje colaborativo, además de facilitar la interacción entre los miembros de la comunidad.
	<b>Portal Educativo,</b> espacios de aprendizaje colaborativo.	Comunidad UNETE <a href="http://www.comunidadunete.net">www.comunidadunete.net</a> Espacio virtual para fomentar el uso de contenidos, herramientas y recursos digitales, así como la interacción entre docentes para construir y compartir prácticas de enseñanza innovadoras.	Se crea y mantiene una comunidad que contribuye a desarrollar capacidades docentes para mejorar las prácticas de enseñanza e impactar en el aprendizaje de los estudiantes.

## Prioridades, actividades y cambios esperados del Modelo UNETE

Programa de Fortalecimiento Escolar.	Componente	Actividades	Cambio esperado
	<b>Acompañamiento</b> académico constante.	Actividades de formación y asesoría constantes realizadas en las comunidades escolares para modificar prácticas de enseñanza a través de la inclusión de tecnologías a través de facilitadores por un ciclo escolar que acompañan a los docentes durante la jornada escolar.	Docentes con prácticas de enseñanza renovadas, innovadoras y efectivas, que trabajan de forma autónoma y contribuyen a mejorar la gestión escolar.
	<b>Capacitación</b> diferenciada acorde a necesidades de cada escuela.	Actividades de desarrollo profesional constantes, adecuadas a niveles de conocimiento de los docentes, niveles educativos y modalidades.	Actividades de enseñanza basadas en tecnología pertinentes y efectivas, que motivan al docente e impactan el aprendizaje de los estudiantes.
	<b>Contenidos y recursos digitales</b> para la enseñanza.	Las comunidades escolares cuentan con material educativo de libre acceso a través de la UNETECA la cual se carga en cada computadora del Aula de Medios, alineado a los diferentes niveles educativos, actualizado y flexible que promueve prácticas de enseñanza innovadoras.	Prácticas docentes innovadoras que enriquecen las experiencias de aprendizaje de docentes y alumnos.
	<b>Mesa de ayuda técnica.</b>	Provisión de soporte técnico oportuno, integral y constante a las comunidades escolares de manera permanente.	Aprendizaje fluido, conforme a planes de enseñanza, con mayor tiempo de exposición a la tecnología.
	<b>Evaluación y monitoreo.</b>	Valoración de los resultados con base en instrumentos de gestión escolar, diagnósticos, narraciones e historias de éxito que surgen previo, durante y posterior a la intervención de UNETE en los centros escolares, con los cuales se valora el logro de los objetivos.	Se genera información cualitativa y cuantitativa de los procesos del Modelo la cual permite generar acciones inmediatas de mejora, informar los resultados y construir nuevos procesos educativos. Así mismo permite valorar los alcances de los resultados y reconocer el logro educativo entre los beneficiarios directos.



# Programa de Fortalecimiento Escolar (PFE)

Es la metodología educativa de UNETE diseñada **para integrar la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje y desarrollar habilidades digitales en docentes y estudiantes**.

Su eje central es el **acompañamiento en condiciones reales de práctica docente, a cargo de un facilitador que guía, capacita y asesora a lo largo de un ciclo escolar en modalidad presencial o virtual**.

El PFE combina capacitación diferenciada, uso del Aula de Medios, recursos digitales y evaluación continua para transformar la práctica pedagógica.

Bajo tres postulados –la tecnología como herramienta, el acompañamiento como motor y el docente como agente de innovación, busca que los docentes fortalezcan su autonomía, promuevan prácticas educativas innovadoras y generen aprendizajes significativos en sus estudiantes. **El PFE no solo brinda capacitación y formación, sino que crea comunidades educativas más equitativas, preparadas para enfrentar los retos del siglo XXI.**

# Programa de Fortalecimiento Escolar



**161**  
escuelas  
beneficiadas  
distribuidas

en **18**  
entidades  
federativas

# Distribución de escuelas beneficiadas con el Programa de Fortalecimiento Escolar 2024-2025

- Los resultados muestran que la integración de la tecnología en la enseñanza se ha fortalecido en Lenguajes (Español), potenciando las habilidades comunicativas de los estudiantes. De igual manera, su aplicación en Gestión Escolar, Saberes y Pensamiento Científico (Matemáticas) y Ética, Naturaleza y Sociedades refleja un avance importante en la organización académica y en el desarrollo del pensamiento lógico-científico.
- La incorporación en los campos formativos vinculados a lo humano y lo comunitario abre nuevas posibilidades para diversificar las experiencias de aprendizaje, contribuyendo a una educación más integral, innovadora y alineada con los retos del siglo XXI.***
- El uso de programas y herramientas digitales en las actividades de capacitación del ciclo 2024-2025 se priorizó en aplicaciones de edición de imágenes, navegadores, la comunidad unete y otras plataformas, que concentraron la mayor proporción de actividades. Esto refleja que la integración tecnológica se enfocó en herramientas de uso cotidiano y transversal, con impacto directo en la gestión escolar, la producción de materiales y la **interacción docente-estudiante, lo que favorece la apropiación práctica de la tecnología en el proceso educativo.**
- La capacitación brindada por los facilitadores se centró principalmente en modalidades colectivas e interactivas, destacando la capacitación grupal (**49%**) y la asesoría en aula de medios (**31%**) como los espacios más utilizados para fortalecer la práctica docente. Estas modalidades favorecen el aprendizaje colaborativo y el uso directo de la tecnología con los estudiantes.

- Al mismo tiempo, la capacitación individual (**16%**) aseguró un acompañamiento personalizado que atendió las necesidades específicas de cada docente. Aunque en menor medida, también se realizaron actividades complementarias como asesorías fuera del aula, apoyo a la gestión escolar y capacitación a directores, **lo que refleja un enfoque integral y flexible que fortalece las competencias digitales en distintos niveles de la comunidad educativa.**

Entidad	Escuelas
AGUASCALIENTES	6
CDMX	1
CHIAPAS	5
COAHUILA	3
DURANGO	2
GUANAJUATO	4
GUERRERO	79
HIDALGO	21
JALISCO	1
MÉXICO	12
MORELOS	2
OAXACA	8
PUEBLA	2
TABASCO	5
TAMAULIPAS	2
VERACRUZ	4
YUCATÁN	2
ZACATECAS	2
<b>Total</b>	<b>161</b>

# Distribución de escuelas beneficiadas con el Programa de Fortalecimiento Escolar 2024-2025





# Valores Agregados

## TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA

El Taller de Comprensión Lectora impulsado como valor agregado del PFE, utiliza el Sistema Lexile para ajustar textos al nivel de cada estudiante y fortalecer sus habilidades lectoras. **Consta de 8 lecciones base y hasta 16 lecturas** y se aplica de tercero a sexto grado de primaria y secundaria, con acompañamiento de facilitadores.

En el ciclo reportado **participaron 10,604 estudiantes, quienes realizaron 84,543 lecturas; de ellos, 48% realizó 8 o más lecturas**, lo que impulsa habilidades lectoras con mayor frecuencia en la interacción y comprensión del lenguaje escrito, adquisición de vocabulario y motivación en el aprendizaje.

# CERTIFICACIÓN EDUCADORES GOOGLE

La certificación Google for Education acredita las competencias digitales de los docentes en el uso pedagógico de la tecnología. **Se obtiene al presentar una prueba en línea que valida la capacidad de integrar herramientas digitales en la práctica educativa.**

Al lograrla, los educadores demuestran su dominio en la aplicación de habilidades digitales que enriquecen su labor docente. **Este reconocimiento internacional fortalece su perfil profesional, impulsa la innovación educativa y facilita la integración efectiva de la tecnología en el aula.**



**1,716**

Figuras educativas capacitadas.



**1,616**

(94 % de los participantes)  
Docentes obtuvieron la certificación Google for Education.

## Google for Education



# Inteligencia Artificial

La inteligencia artificial **está transformando la educación al permitir la personalización de actividades, la automatización de tareas y el enriquecimiento del aprendizaje.**

Sin embargo, enfrenta desafíos éticos, de seguridad y de apropiación tecnológica. En respuesta, **UNETE promueve el uso responsable de la IA como valor agregado al Programa de Fortalecimiento Escolar, a través de fomentar competencias digitales, pensamiento crítico y respeto al contexto educativo.** Para apoyar esta iniciativa, se ha creado una guía práctica que facilita la integración de la IA en el aula, adaptándose a la infraestructura y habilidades digitales disponibles.

## 1. Impacto pedagógico observado

Durante el ciclo escolar 2024-2025, a partir del análisis 1,175 actividades con IA en docentes acompañados y la lectura de 49 narraciones sobre la integración de IA en la práctica escolar , se identificaron aspectos significativos:

- Innovación docente mediante la creación de materiales interactivos y productos audiovisuales que enriquecen la enseñanza.
- Personalización del aprendizaje, con recursos adaptados a los ritmos y estilos de los estudiantes.
- Mayor motivación y colaboración estudiantil, impulsadas por herramientas lúdicas.
- Impulso en competencias digitales, pensamiento crítico, creatividad y comunicación efectiva, favoreciendo una participación más activa en el aula.

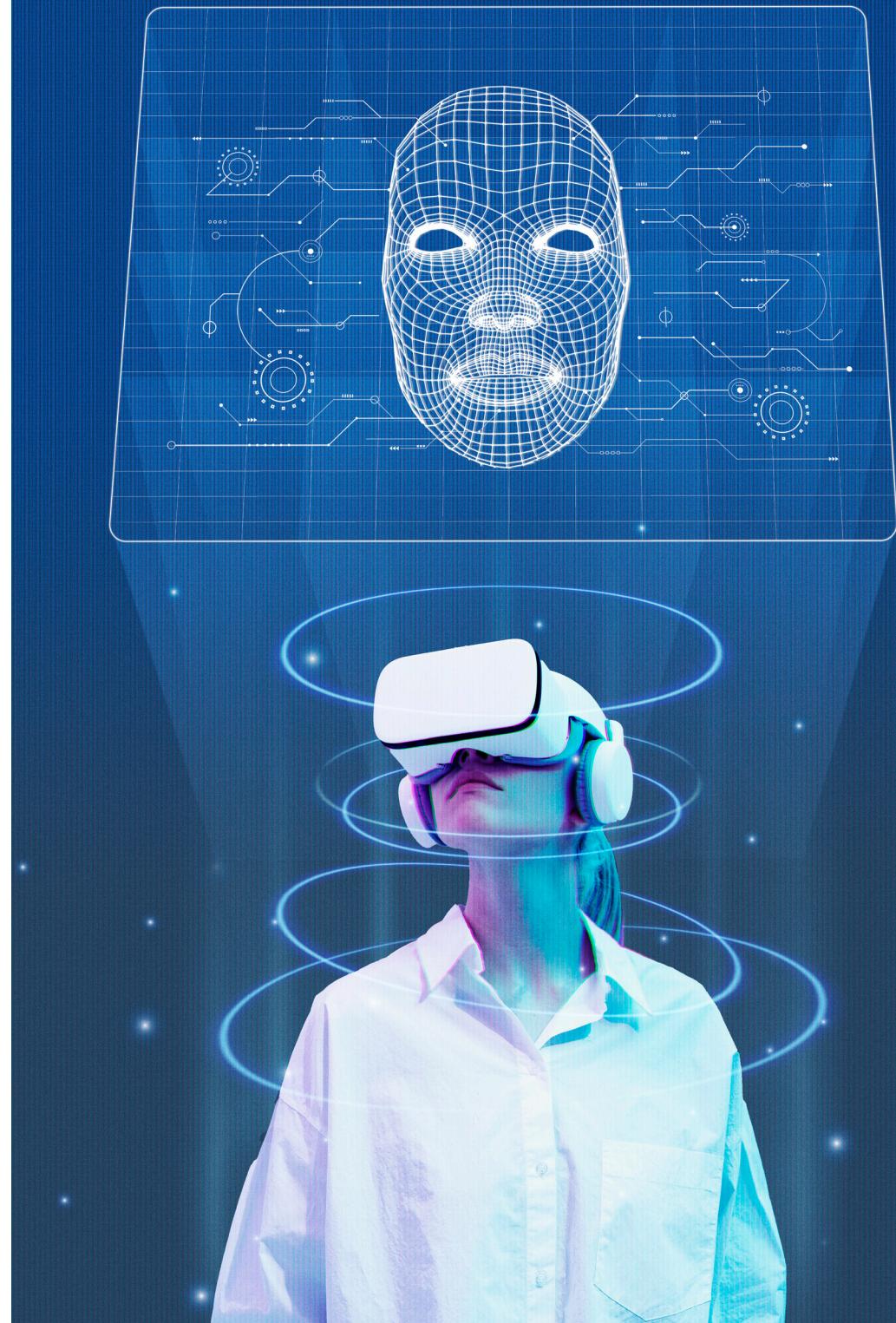
## 2. Herramientas empleadas por los docentes

### a) Creación y generación de contenido

- Gamma, Canva-IA, CapCut, Fliki, Heygen: presentaciones, videos y recursos audiovisuales.
- Krea AI, Leonardo AI: generadores de imágenes para proyectos visuales. Copilot, Reve I.A.: apoyo en redacción, ideas y personalización de materiales.

### b) Planificación y evaluación

- ChatGPT, Gemini, Copilot: planeación, rúbricas, cuentos, canciones, actividades y reportes.
- Educaplay, Curipod, BookWidgets: diseño de dinámicas interactivas, juegos y retroalimentación automática.





### **3. Prácticas éticas y responsables**

La integración de IA en escuelas UNETE se acompañó de medidas para garantizar un uso seguro, ético, crítico y responsable:

- Valoración del impacto ambiental.
- Reflexión sobre usos y abusos, protección de datos, autoría y verificación de información.
- Supervisión docente en las actividades con IA y diseño de tareas reflexivas.
- Equidad y resiliencia tecnológica: planes alternos frente a fallas técnicas, uso de recursos offline y apoyo entre pares.
- Sensibilización de la comunidad escolar en privacidad digital e impacto ambiental.

### **4. Perspectivas futuras**

Se fortalecerá la reflexión sobre la integración de la IA que incluya:

- Identificación de autoría, veracidad y protección de datos.
- Formación continua en ética digital, diseño de prompts y fact-checking.
- Consolidación de una apropiación tecnológica crítica, donde la IA complemente la enseñanza sin sustituir el juicio pedagógico.

La IA en el Programa de Fortalecimiento Escolar de UNETE ha generado un cambio pedagógico positivo y consistente, potenciando innovación, personalización y competencias del siglo XXI, siempre bajo criterios de uso ético y responsable.

# Evaluación de resultados

La intervención de UNETE se dirige a desarrollar habilidades digitales en docentes de escuelas públicas en México. El objetivo es mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el acceso y la disponibilidad de recursos tecnológicos en los centros educativos, promoviendo así el desarrollo de habilidades digitales y del siglo XXI en los estudiantes. La evaluación de esta intervención se fundamenta en el Marco Europeo para las Competencias Digitales Docentes (MCDD), el cual:

- Propone un modelo de progresión que define seis niveles de competencia para ayudar a los educadores a evaluar y desarrollar sus competencias digitales.
- Recoge y describe las competencias digitales específicas de los educadores mediante competencias clave organizadas en seis ámbitos.
- Tiene como objetivo proporcionar un marco de referencia general para el desarrollo de modelos y herramientas de competencia digital de los educadores.

## Niveles de progresión

El MCDD identifica seis niveles de progresión donde **Novato** corresponde al nivel elemental de dominio y **Pionero** es el nivel más alto de la escala. Para conocer los resultados se aplicó la prueba diagnóstica en dos momentos, previo a la intervención de los facilitadores en el proceso de acompañamiento y al cierre del ciclo escolar.

Conocer el nivel de progresión **permite desarrollar la competencia digital en el proceso educativo**, con lo cual los estudiantes reciben las mejores clases con docentes mejor capacitados.

**A continuación se describen los seis niveles de progresión.**

**1. Novato:** Poco contacto con la tecnología.

**2. Explorador:** Conoce el uso potencial de la tecnología, uso limitado en práctica docente.

**3. Integrador:** Docentes capaces de usar e integrar la tecnología.





en la clase de manera autónoma, con pertinencia y orientado al logro educativo.

**4. Experto:** Profundizan en la funcionalidad de las herramientas y amplían el uso a nuevas tecnologías.

**5. Líder:** Aplican un repertorio de tecnologías educativas lo que los convierte en una fuente de inspiración y consulta para otros docentes.

**6. Pionero:** Capaces de aportar conocimiento al campo de estudio, ser referentes de innovación y liderazgo social.

La evaluación con base en el **Marco de Competencia Digital Docente (MCDD)** muestra un avance significativo en el desarrollo de habilidades digitales de los docentes.

Al inicio, la mayoría se concentraba en los niveles **Explorador** e **Integrador**, reflejando un dominio básico e intermedio en el uso pedagógico de la tecnología.

Es importante señalar que los docentes beneficiados en su mayoría, tienen contacto por vez primera con la tecnología en sus escuelas gracias al apoyo de UNETE.

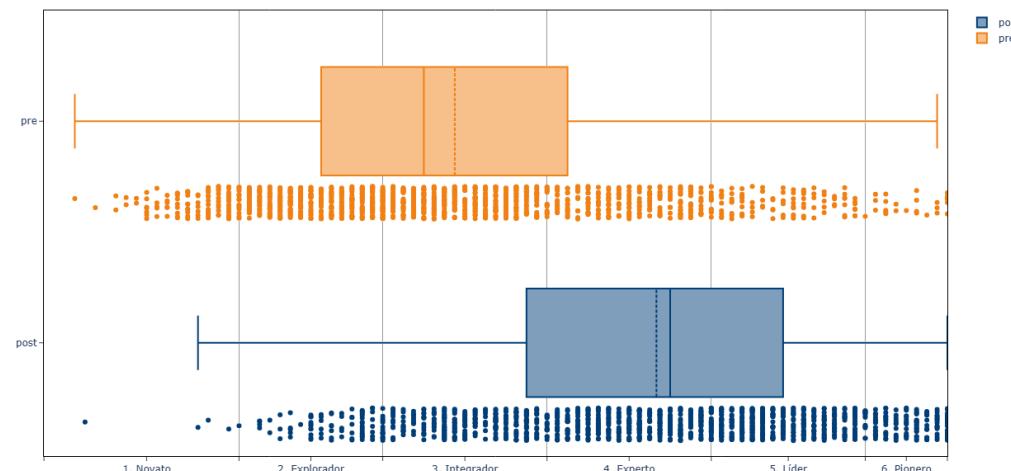
Tras la intervención, la distribución se desplazó hacia niveles superiores, con una mediana en **Experto** y un número creciente en **Líder** y **Pionero**.

Este resultado evidencia que los docentes no solo adquirieron mayor confianza técnica, sino también capacidad de integrar de manera estratégica la tecnología en su práctica educativa.

El progreso promedio de entre uno y dos niveles **confirma la efectividad del acompañamiento y la capacitación recibida**.

En conjunto, **se fortalece la autonomía digital del profesorado y se impulsa la innovación educativa en las escuelas**.

Resultado del Marco de Competencia Digital Docente



# LEADS

El programa LEADS (Liderazgo, Empoderamiento y Habilidades Digitales) es una iniciativa híbrida para estudiantes de educación media superior que fortalece sus competencias académicas y profesionales con una visión de futuro.

A través de talleres acreditados por universidades y centros de prestigio, enriquece el plan de estudios con contenidos prioritarios y aporta un valor profesionalizante que amplía sus oportunidades de empleabilidad y preparación para los retos del siglo XXI.

- **Enfoque en habilidades complementarias:** Liderazgo, Empoderamiento y Habilidades Digitales.
- **Formación híbrida:** Aprendizaje presencial y en línea para una experiencia enriquecedora.
- **Fortalecimiento docente:** Capacitación y apoyo para implementar estrategias LEADS.
- **Valor curricular y profesional:** Certificados y constancias que reconocen las habilidades adquiridas.
- **Diferenciación:** Preparación para los desafíos del mundo actual.

**608**

Constancias entregadas

Instituciones que acreditan los cursos:

- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad de Michigan
- Santander Open Academy
- Universidad Nacional Autónoma de México
- Académica
- Biblioteca Digital TELMEX

**238**

Estudiantes beneficiados del CECyTEJ "Salvador Martínez Garza" en Lagos de Moreno, Jalisco.

Carreras atendidas:

- Autotrónica
- Electromecánica



# Programa de Formación y Apoyo al Docente

Es el programa que promueve estrategias de actualización de tecnología educativa a docentes de todo el país a través de cuatro iniciativas principales

- Portal de la Comunidad UNETE
- Aplicación U-Academy
- Seminarios en formato digital
- Talleres y programas especializados



Es la plataforma educativa de UNETE disponible en [www.comunidadunete.net](http://www.comunidadunete.net) **la cual integra contenidos, herramientas y recursos digitales clasificados para docentes y estudiantes en los diferentes niveles educativos. Es de acceso gratuito y permite a docentes con o sin acceso a Aulas de Medios de UNETE contar con la experiencia formativa con recursos pertinentes, revisados y con énfasis en la mejora de la práctica docente.**

Dentro de los temas que contiene sobresalen metodologías, plan de clase, educación socioemocional e Inteligencia Artificial desde una postura ética y responsable. La Comunidad UNETE está vinculada con la UNETECA, la biblioteca digital que contiene materiales precargados en las Aulas de Medios de UNETE.

[www.comunidadunete.net](http://www.comunidadunete.net)

Total de usuarios activos	104,629												
Vistas anuales a las páginas de la Comunidad UNETE	180,232												
Interacción del usuario con el contenido	543,000												
Usuarios Hombres	16%												
Usuarios Mujeres	84%												
Porcentaje de edad	<table><tbody><tr><td>18-24</td><td>32%</td></tr><tr><td>25-34</td><td>18%</td></tr><tr><td>35-44</td><td>18%</td></tr><tr><td>45-54</td><td>18%</td></tr><tr><td>55-64</td><td>9%</td></tr><tr><td>65+</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	18-24	32%	25-34	18%	35-44	18%	45-54	18%	55-64	9%	65+	5%
18-24	32%												
25-34	18%												
35-44	18%												
45-54	18%												
55-64	9%												
65+	5%												
Tecnologías más utilizadas para interactuar	<table><tbody><tr><td>Computadora de escritorio</td><td>60%</td></tr><tr><td>Teléfonos inteligentes</td><td>39%</td></tr><tr><td>Tableta electrónica</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Computadora de escritorio	60%	Teléfonos inteligentes	39%	Tableta electrónica	1%						
Computadora de escritorio	60%												
Teléfonos inteligentes	39%												
Tableta electrónica	1%												
Contenidos y publicaciones	1,152												

## Redes sociales de la Comunidad UNETE

Facebook	25,500 vistas
YouTube	2269 vistas
Facebook-YouTube	190,991 seguidores
YouTube (sólo)	868 seguidores

Cifras del 01 de agosto de 2024 al 01 de julio de 2025.

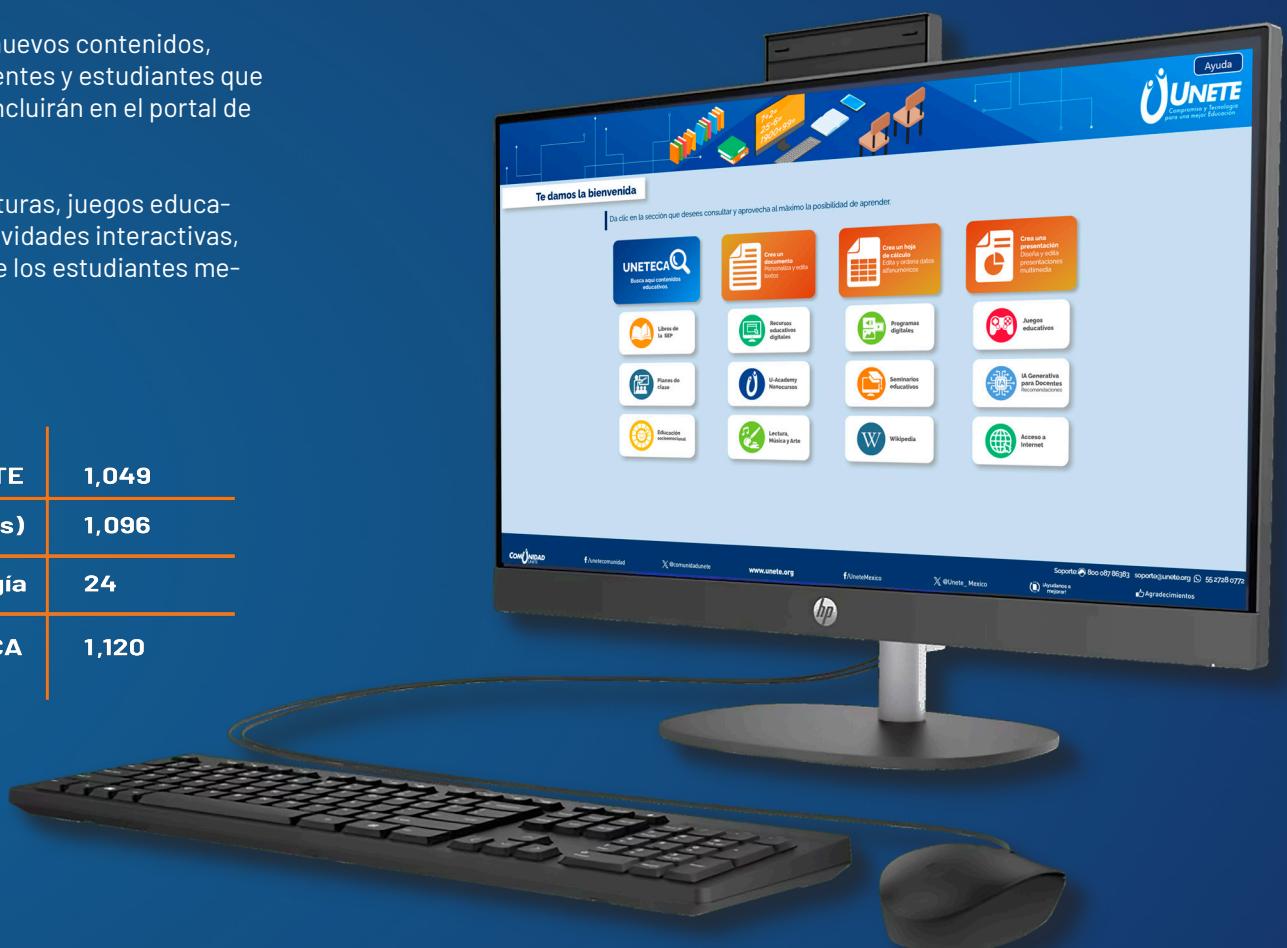


# UNETECA

Como parte de la mejora continua, se actualizó la UNETECA con nuevos contenidos, secciones y materiales para enriquecer la experiencia de los docentes y estudiantes que utilizan las Aulas de Medios de UNETE, mismos recursos que se incluirán en el portal de la Comunidad UNETE.

Estos contenidos incluyen secciones complementarias como lecturas, juegos educativos, materiales descargables, herramientas de evaluación y actividades interactivas, entre otros. Su propósito es fomentar el interés y la motivación de los estudiantes mediante el uso significativo de la tecnología.

<b>Imágenes realizadas por UNETE</b>	<b>1,049</b>
<b>Contenidos seleccionados (14 diferentes categorías)</b>	<b>1,096</b>
<b>Ejemplos de planes de clase con integración de la tecnología</b>	<b>24</b>
<b>Total de Contenidos de la UNETECA</b>	<b>1,120</b>





Es una aplicación gratuita que **ofrece capacitación a los docentes de todo México en modalidad de nanocursos abiertos que integran el uso de los programas digitales en la educación**, metodologías para el aprendizaje y temas de interés en torno al aprendizaje con tecnología.

Su objetivo es **brindar acceso práctico y constante a contenidos relevantes**, ya sea en línea desde un dispositivo electrónico o sin conexión, mediante la descarga de materiales con temas útiles para enfrentar los retos educativos actuales y con la opción de diseñar clases que se consulten rápida y efectivamente desde un dispositivo móvil si así se requiere.

### 240 nanocursos realizados en habilidades digitales docentes

- **Materiales y recursos didácticos**
- **Metodologías de enseñanza**
- **Herramientas para el diseño de clases**
- **Mensajes entre docentes**
- **Constancia por curso**

### Seminarios Digitales

Los Seminarios Digitales de UNETE **son sesiones formativas gratuitas y de libre acceso, transmitidas en vivo a través del canal de Facebook, YouTube y la aplicación U-Academy**. Están disponibles en formato asincrónico para que los docentes los consulten en el momento que mejor se adapte a sus necesidades académicas.

Cada seminario presenta el uso práctico de una herramienta digital mediante ejemplos didácticos que inspiran a los docentes a integrar la tecnología en sus clases con el objetivo de facilitar la enseñanza de contenidos de manera dinámica, motivadora y efectiva, al tiempo que se invita a los estudiantes a explorar la tecnología de forma práctica, atractiva y divertida.

Estos espacios de aprendizaje buscan fortalecer las competencias digitales de la comunidad educativa y fomentar el desarrollo de habilidades del siglo XXI en el aula.

**Seminarios en línea acumulados:** 80

**Alcance de la distribución de contenido:** 202,564

**Seguidores Facebook-YouTube:** 190,991

# Talleres y programas

Son contenidos de apoyo que abordan diferentes áreas temáticas, nuevas metodologías de enseñanza, herramientas digitales innovadoras en la educación con distintos enfoques didácticos que los docentes pueden implementar en su práctica docente diaria, por ejemplo:

- **Taller de Comprensión Lectora**
- **Taller para la preparación de la Certificación Google for Education N1 y N2**
- **Programa para el Refuerzo de las Matemáticas**
- **Plataforma de Comprensión Lectora: leer, imaginar, impactar**
- **Programa de Competencias Digitales 1**



# **Resultados de seguimiento post acompañamiento a escuelas**

# Reporte de resultados

## Seguimiento a escuelas

Con el propósito de conocer cómo se integran las actividades propuestas por UNETE y evaluar el estado del equipamiento en escuelas que han transitado al menos un ciclo escolar posterior al acompañamiento, se aplicó una encuesta dirigida a personal educativo. El instrumento exploró tres ámbitos centrales: **infraestructura, educación y testimonios, con el fin de identificar los cambios que permanecen en la práctica escolar una vez concluido el acompañamiento a docentes.**

Esta estrategia representa un nuevo esquema de seguimiento orientado a valorar la sostenibilidad de los resultados alcanzados y a fortalecer **la mejora continua en las comunidades educativas beneficiadas.**

Participaron **255 docentes de 108 escuelas beneficiadas por UNETE** de los últimos tres ciclos escolares, de los cuales la encuesta se dirigió principalmente a escuelas del ciclo escolar 2023-2024.

### Distribución de escuelas por ciclo escolar participantes en la encuesta:

- **74%**, ciclo escolar 23-24
- **15%**, ciclo escolar 22-23
- **11%**, ciclo escolar 21-22

### Infraestructura

- **93%** de las aulas de medios funcionan de manera regular
- **7%** reportan fallas en el aula de medios, mismas que se atendieron por mesa de ayuda
- **20%** de las escuelas reporta que a partir del equipamiento de UNETE se motivó para adquirir nuevas computadoras.
- **92%** reporta contar con internet funcional en el Aula de Medios



## Práctica docente

- El **71% del personal docente** permanece en las escuelas, mientras que **29% son de nuevo ingreso**.
- **93% del profesorado** reporta haber incorporado las **recomendaciones de UNETE** en su práctica escolar.
- En **96% de las escuelas**, se asignaron **horarios específicos** para el uso del **Aula de Medios**.
- **76% del profesorado** imparte clases en el Aula de Medios **al menos una vez por semana**, 18% **una vez por quincena** y 5% **una vez al mes**.
- **71% de los docentes** diseña **proyectos y planes de clase** que integran tecnología.
- Los docentes combinan el **uso de internet** con recursos **sin conexión como la UNETECA** para desarrollar sus clases.
- Entre las **20 herramientas digitales** utilizadas con mayor frecuencia, destacan: **editores de imagen, procesadores de texto, presentaciones multimedia, gestión y archivo, redes sociales, hojas de cálculo, herramientas de evaluación, mapas mentales, comunicación e Inteligencia Artificial**.
- En los **procesos pedagógicos**, los usos más comunes de la tecnología son: **juegos educativos, actividades de lectura y comprensión, búsqueda e investigación, uso de textos y gráficos, y diseño de evaluaciones**.
- Las **actividades principales en el Aula de Medios** son la **impartición de clases**, el desarrollo de **proyectos escolares** y la **evaluación de aprendizajes**.

Los docentes reconocen que los aprendizajes adquiridos con el acompañamiento de UNETE, y que se han mantenido en sus escuelas, han permitido mejoras significativas. Entre ellas destacan el fortalecimiento de las habilidades digitales de estudiantes y docentes, un mayor interés de los estudiantes en las clases y un mejor desempeño académico por parte de los estudiantes.

**¿Cuál es el mayor beneficio que la escuela, los docentes y los estudiantes han obtenido con UNETE?**

UNETE fortaleció las habilidades digitales de estudiantes y docentes, incrementó el interés y la motivación en clase y facilitó el uso pedagógico del Aula de Medios

(búsqueda, edición de documentos, presentaciones, recursos interactivos). En conjunto, esto se tradujo en mejoras perceptibles en el desempeño académico y en prácticas docentes más activas y centradas en el estudiante.

**"El mayor beneficio es brindar la oportunidad a los educandos de interactuar con las tecnologías, para fortalecer aprendizajes**, que en su momento ellos puedan ser autodidactas en sus necesidades de aprendizaje".



## **Describa algún caso sobresaliente o de éxito que conozca de estudiantes, ex estudiante o docentes**

Los casos sobresalientes **muestran aprendizajes auténticos** y productos concretos (p. ej., podcasts, mapas mentales, presentaciones, trabajos finales en Word/PowerPoint) que evidencian progreso en competencias digitales y comunicativas. También resaltan docentes que aplican lo aprendido para su propia formación (p. ej., posgrados) y grupos que integran TIC para resolver tareas curriculares con mayor autonomía.

**"Pues yo el curso pasado tuve sexto grado y los niños aprendieron muchas cosas en el manejo de la computadora, aprendieron a realizar mapas mentales, gráficas y tablas".**

**¿Ha recibido tu escuela algún beneficio, distinción, premio o éxito con el uso del Aula de Medios?**

Aunque no es generalizado, varias escuelas reportan reconocimientos, donaciones o premios asociados a su participación y al uso del Aula de Medios; **en otros casos, se menciona reconocimiento comunitario y de autoridades por el compromiso con la innovación. Esto sugiere logros visibles pero heterogéneos según contexto y trayectoria de implementación.**

**"En las demostraciones pedagógicas del maestro del aula de medios con el apoyo de los estudiantes y docentes titulares, se ganó una impresora y cursos de robótica".**

**¿Podrías narrar el caso de algún estudiante que haya mejorado su desempeño académico?**

Se describen estudiantes que, al trabajar regularmente en el Aula de Medios, **mejoraron lectura, escritura, búsqueda de información, organización de ideas y resolución de tareas. El efecto es más notorio cuando las TIC se vinculan con prácticas frecuentes y guiadas por el docente, y cuando existe acceso continuo a recursos digitales.**

**"Los estudiantes de primer grado se motivan al darse cuenta de cómo las letras van formando palabras".**

**¿Puedes narrar el caso de algún estudiante que se haya vuelto promotor del uso de la tecnología?**

Emergen perfiles de estudiantes mentores que ayudan a sus pares y motivan a usar herramientas digitales en clase y en casa. **Estos estudiantes difunden buenas prácticas, impulsan el uso responsable de la tecnología y contribuyen a sostener la cultura digital en la escuela.**

**"Si algunos niños conocieron cómo enriquecer su aprendizaje con ayuda de la TIC".**

## **Comparta un testimonio o agradecimiento**

Predomina un agradecimiento explícito a UNETE por el equipamiento y el acompañamiento: **se valora el Aula de Medios como herramienta clave para el aprendizaje, se reconoce el apoyo técnico-pedagógico recibido.**

**"El personal directivo, docente y de apoyo a la educación agradecemos a UNETE por considerarnos para ser beneficiarios de su programa de equipamiento y capacitación docente, en beneficio de los estudiantes que integran nuestra matrícula escolar".**

La encuesta post aplicada a escuelas que concluyeron el Programa de Fortalecimiento Escolar confirma que la intervención de UNETE genera un impacto sostenible en la comunidad educativa. **Los resultados muestran que, aun después de finalizado el acompañamiento, la infraestructura tecnológica permanece en funcionamiento en la mayoría de las escuelas y se utiliza con fines pedagógicos de manera regular.**

Docentes y directivos destacan la integración de las recomendaciones recibidas en su práctica, lo que se traduce en un **uso más intencional del Aula de Medios y en la incorporación de herramientas digitales en la planeación y ejecución de clases.**

Asimismo, los testimonios evidencian que los estudiantes han fortalecido sus habilidades digitales, manifiestan mayor interés en las actividades escolares y mejoran su desempeño académico. **A nivel docente, se reconocen avances en competencias digitales, motivación por continuar capacitándose y apropiación de la tecnología como recurso de enseñanza.** En algunos casos, las escuelas también reportan reconocimientos externos o adquisiciones adicionales de equipos, lo que refleja un efecto multiplicador y de sostenibilidad del modelo.

**En conjunto, los hallazgos subrayan que el acompañamiento de UNETE trasciende el periodo de intervención, favoreciendo cambios duraderos en las prácticas escolares y consolidando un entorno más innovador, inclusivo y orientado al desarrollo de habilidades del siglo XXI.**

# Equipamiento de aulas de medios y conectividad del modelo integral

Proveemos herramientas, **contenidos digitales educativos, acceso a internet y elementos que favorecen la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.**

## 1. Contenidos y recursos:

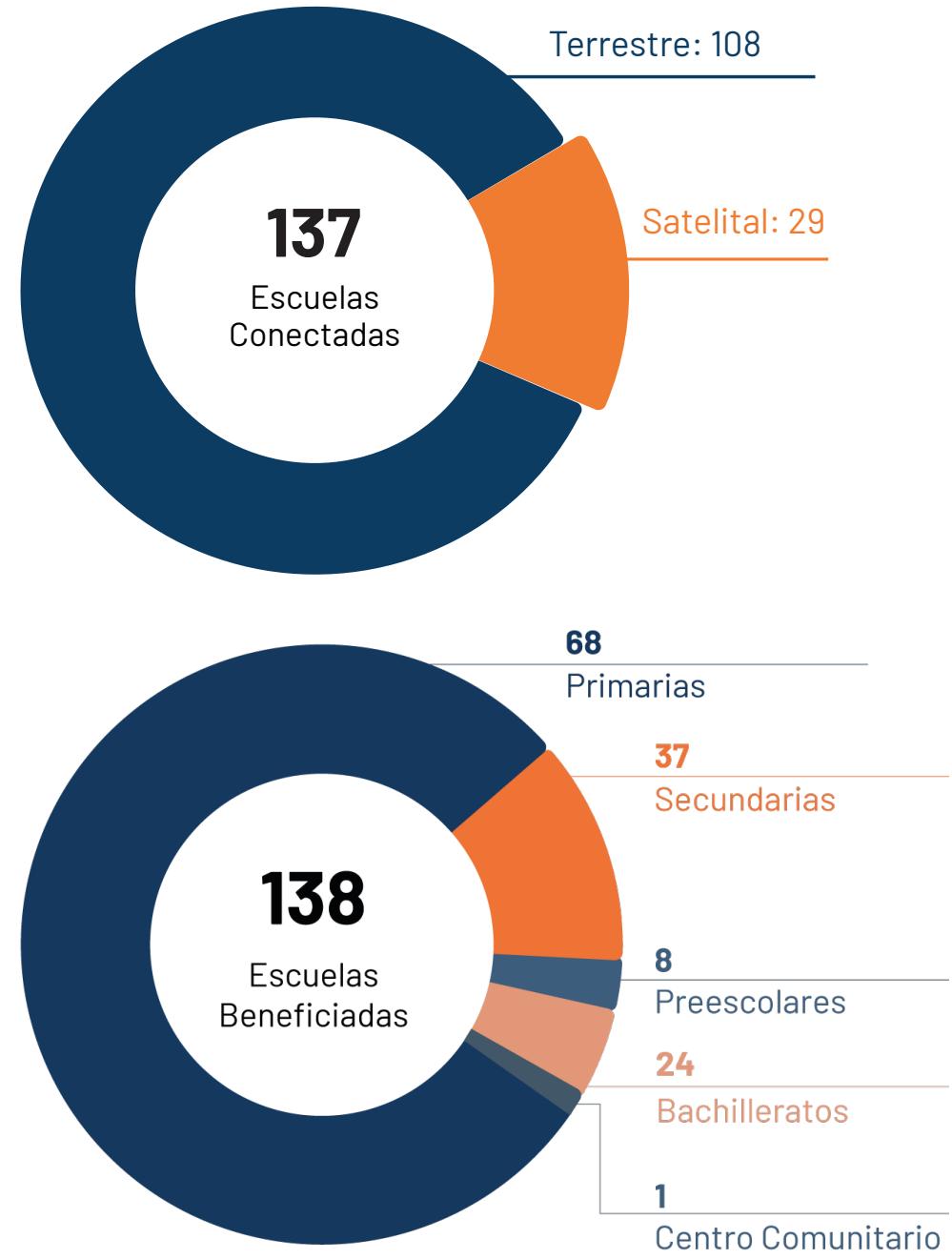
Pre-cargamos aplicaciones en los equipos tecnológicos para complementar los métodos de enseñanza de los docentes y la alfabetización digital de los estudiantes.

## 2. Equipamiento de aulas:

Instalamos herramientas y dispositivos tecnológicos para su uso educativo en el aula de medios tales como computadoras, tablets, laptops.

## 3. Conectividad:

Proveemos el aula con internet terrestre o satelital, favoreciendo el trabajo virtual, brindando una amplia gama de herramientas de aprendizaje en línea.

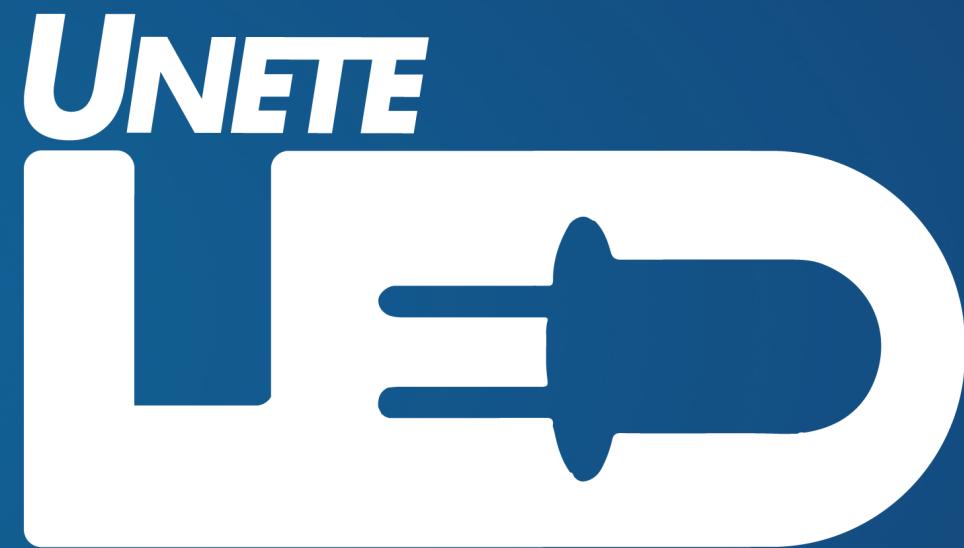


# Cifras UNETE Beneficiarios

Impacto en México, Ciclo escolar 2024 - 2025

Entidad	Aulas	Escuelas	Docentes	Alumnos 5 años
AGUASCALIENTES	4	4	76	2,201
CHIAPAS	2	2	28	738
CIUDAD DE MÉXICO	1	2	73	830
GUANAJUATO	16	16	270	7,086
GUERRERO	60	61	1,196	21,795
HIDALGO	27	29	477	11,791
MÉXICO	8	9	91	1,991
NUEVO LEÓN	2	2	25	669
OAXACA	4	4	16	233
QUERÉTARO	2	2	24	910
TAMAULIPAS	1	1	12	285
VERACRUZ	4	4	34	962
YUCATÁN	2	2	27	641
Total:	133	138	2,349	50,092





*Espacio del Futuro*

**UNETE LED** es un espacio extraescolar diseñado para que jóvenes en edad de secundaria exploren, creen y aprendan bajo un enfoque construcionista, integrando el aprendizaje del inglés en instalaciones innovadoras equipadas con tecnología de vanguardia.

Los estudiantes asisten en contraturno escolar y participan en un entorno creativo que promueve el aprendizaje y el desarrollo de habilidades del siglo XXI, a través de cuatro rutas educativas.

**Los jóvenes aprenden haciendo: cada idea se convierte en una oportunidad para divertirse, innovar y potenciar su talento y creatividad, construyendo así una nueva visión de su futuro.**

#### Rutas formativas:

- **Robótica:** iCrea y programa robots para que hagan cosas increíbles! Es como darle vida a la tecnología.
- **Fabricación 3D:** Diseña, modela e imprime en 3D para fabricar lo que imagines. iEs crear objetos físicos a partir de un diseño digital!
- **Automatización de las Cosas:** Diseña prototipos y programa el código para que realicen las tareas que tú elijas. iEs hacer que los dispositivos operen solos, sin depender de una persona todo el tiempo!
- **Inglés:** iAprende el idioma que te conecta con el mundo! Habla el Inglés en un ambiente dinámico, sin presiones y disfrutando cada paso.

Para desarrollar los aprendizajes, los estudiantes tienen acceso a herramientas electrónicas y mecánicas, equipos de impresión 3D y cortadoras láser, computadoras con acceso a internet, estaciones de trabajo adecuado para la construcción de prototipos electromecánicos y automatizados, plataformas de aprendizaje y recursos digitales que son base para el aprendizaje significativo orientado por guías especializados.

Cada ruta se integra por tres cursos secuenciales que se desarrollan con la metodología de aprendizaje basado en proyectos y en el caso de inglés se utiliza el enfoque comunicativo a partir del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

En cada etapa los estudiantes tienen la oportunidad de transitar por el proceso científico a partir en un ambiente no formal, en el cual se valora la creatividad e intuición como base para la construcción del conocimiento lo que brinda un gusto adquirido y nuevas oportunidades desde la formación no escolarizada.



# Resultados

- **96.6%** recomienda el programa.
- **91%** aplicó lo aprendido en la escuela o en su vida diaria.
- Valoración positiva en **motivación, creatividad, comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas**.
- **Ambiente LED:** seguro, innovador e inclusivo.
- **368** jóvenes han tomado al menos un curso.
- **1,181** participaciones en nuestras rutas formativas.
- **105** cursos impartidos.
- **35** escuelas de la zona atendidas, el **77%** de ellas públicas.

## Impacto en Familias y Docentes

- Ven al LED como oportunidad valiosa para el futuro académico y profesional.
- Reconocen el Inglés como **herramienta clave**.
- Consideran que es un espacio seguro y motivador para los estudiantes.



## Testimonios

- "El aprendizaje es espectacular y de muy buena calidad".  
"Me gusta aprender robótica y programación, me motiva a seguir".  
"Las clases son divertidas y los guías siempre ayudan".



# DESAFÍO UNETE Dell: Innovación en Acción (Julio 2025)

## Impulsando el talento de estudiantes con tecnología, creatividad e impacto social

UNETE y Dell Technologies lanzaron la primera edición del **Desafío UNETE-Dell: Innovación en Acción en Julio de 2025**. El objetivo fue impulsar **proyectos tecnológicos con impacto social**, dirigido a estudiantes y docentes de escuelas beneficiadas por Dell.

Participaron **36 escuelas de 12 estados**. Los equipos, formados por tres estudiantes y un docente, diseñaron soluciones innovadoras a problemas locales. La evaluación se centró en el uso de **tecnología, impacto social y viabilidad**.



**Primer Lugar: TecnoKids** (Aguascalientes):  
Crearon un huerto inteligente.



**Segundo Lugar: KidsIA** (Veracruz):  
Propusieron soluciones para el reciclaje de agua.



**Tercer Lugar: Interfantásticos** (Edo. de México):  
Desarrollaron una campaña contra las adicciones.

La ceremonia de premiación fue virtual. Cada estudiante y docente guía ganador recibió una **laptop Dell**.

El Desafío reafirmó que **la tecnología es una herramienta poderosa para la transformación social** y el fortalecimiento de la educación de calidad.



# Voluntariado Bloomberg

En el marco de la conmemoración del **Día Internacional de la Mujer**, la oficina de **Bloomberg México** se convirtió en la sede de un significativo evento el pasado 27 de marzo. La actividad consistió en un conversatorio exclusivo dirigido a **treinta alumnas destacadas del CBT No. 5 de Chalco**.

El objetivo fue ofrecer a estas jóvenes una perspectiva directa sobre el liderazgo femenino y las oportunidades en el sector financiero y tecnológico, inspirándolas a proyectar su desarrollo profesional.

Este encuentro es una acción fundamental dentro de la **alianza estratégica entre Bloomberg y UNETE**. Ambas organizaciones comparten un firme **compromiso** con la reducción de la brecha educativa en México. A través de este tipo de iniciativas, demuestran su interés activo en invertir en las comunidades, buscando elevar los estándares de **calidad y equidad** en el sistema de educación pública mexicano.

El propósito central de esta colaboración es demostrar, con hechos concretos, el **poder transformador de la educación como motor de cambio social**. Mediante estos encuentros, Bloomberg y UNETE reafirman su convicción de que garantizar un acceso equitativo a oportunidades educativas de primer nivel es la base indispensable para construir una sociedad más justa e inclusiva para las mujeres jóvenes en el país.





# Evaluación Externa

# Evaluación del modelo



IMPACT GENOME

Organización internacional que mide el impacto social con estándares universales, comparando más de 2.2M de programas en todo el mundo.

- Participación gracias a la colaboración con Dell
- Evidencia y resultados de 12 escuelas
- De los 199 docentes participantes, casi todos completaron una evaluación previa y posterior al programa.
- El 89% de los encuestados mostró un aumento en sus habilidades digitales.

Costo para lograr un resultado positivo

**\$1,386 USD**

Benchmark [\$3,732 - \$6,303]

[hasta 78% menor]

UNETE fortalece la alfabetización digital y las prácticas docentes mediante un sistema sólido de medición, alcanzando el nivel más alto de efectividad y superando el benchmark global de costo-resultado, **con un impacto indirecto en más de 5,000 estudiantes de 12 escuelas.**

**Introduction of Technol...**

**Effective Teachers** ⓘ

CPO \$1,386.34 178 outcomes

Organization Name Unión De E...  
Location: Mexico  
Beneficiary Type Individuals

**Propelling Excellence and ...**

**Effective Teachers** ⓘ

CPO \$7,535.36 167 outcomes

Organization Name Teach For Ameri...  
Location: United States  
Beneficiary Type Individuals

## Evaluación de Modelo

**2.2 millones**  
de programas sociales evaluados a nivel mundial [ONG, Gobierno, Empresas]

**UNETE**  
**dentro del 8% mejor evaluado**  
nivel de evidencia Muy Amplio  
Otros: Amplio [27%]  
Moderado [49%] Limitado [16%]

**89%**  
de efectividad comprobada  
Rango porcentual [80-89%]



# Evaluación de impacto

# Evaluación de Impacto

Responsable del estudio  
**Dr. Sergio Cárdenas Denham**

Doctor en Educación por la Universidad de Harvard  
Ex director CREFAL  
Miembro del Sistema Nacional de Investigadores

## Objetivo

Evaluar el impacto del desarrollo de **habilidades digitales y del siglo XXI** en **estudiantes y docentes** que reciben la intervención de UNETE.

## Estudio

- Longitudinal, diseño cuasiexperimental (emparejamiento con puntaje de propensión / diferencias en diferencias).
- Evidencia de éxito por encuestas electrónicas **ciclo escolar 2024-2025** entre escuelas UNETE y escuelas control.
- Potencia 0.90 | Efecto detectable 0.20 s.d

## Selección

- 129 escuelas UNETE públicas [primaria a bachillerato] = **Tratamiento**.
- Identificación de 383 escuelas por puntaje de propensión, formato 911 = **Control**
- Por diseño 20 estudiantes aleatorios por grupo y grado, 4o a 6o grados de primaria, y todos los grados de secundaria y bachillerato.
- En la estimación de impacto se consideraron únicamente respuestas con información pre y post, y que contarán con consentimiento informado de padres de familia.
- Los participantes **conocieron el alcance del estudio** y tuvieron oportunidad de no participar o contestar por completo a los instrumentos.
- Las respuestas fueron orgánicas en el sentido que **no se ofrecieron estímulos**.

## Instrumentos

- Instrumentos por encuesta electrónica, de autoreporte, para obtener percepciones.
- Habilidades digitales a través del DigComp SAT [Marco Europeo de Competencias Digitales para los Ciudadanos, 2.1].
- Habilidades del Siglo XXI [Kelley et al. 2019, Hilton y Pellegrino 2012]

# Características de la población del estudio post intervención

Características de los estudiantes	Escuelas UNETE	Escuelas control	Características de los estudiantes	Escuelas UNETE	Escuelas control
Libros en casa	<b>20.92</b>	<b>21.03</b>	Habitantes en el hogar	<b>4.67</b>	<b>4.7</b>
Ayuda en negocio familiar	<b>62.90%</b>	<b>47.28%</b>	Gasto en alimentos	<b>1535.26</b>	<b>1586.79</b>
Número de horas promedio de uso de computadora	<b>3.17</b>	<b>1.42</b>	% de hogares lengua indígena	<b>10.08%</b>	<b>8.32%</b>
Número de horas promedio de uso de computadora	<b>87.62%</b>	<b>34.66%</b>	% de familiares que consideran muy importante que sus hijos aprendan a usar una computadora	<b>93.16%</b>	<b>88%</b>



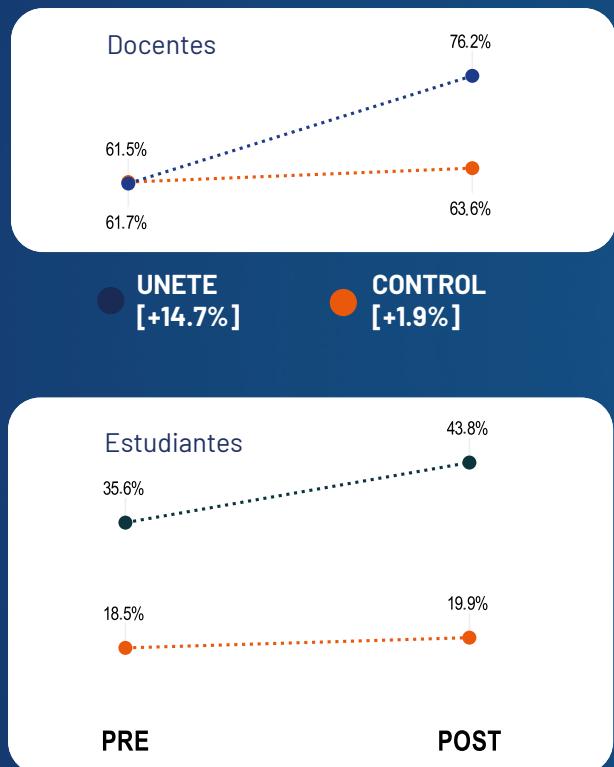
## Características de la población post intervención

Características de los docentes	Escuelas UNETE	Escuelas control	Características de los estudiantes	Escuelas UNETE	Escuelas control
% de docentes que reportan haber participado en alguna actividad de <b>formación sobre uso de tecnología</b>	<b>85.99%</b>	<b>29.82%</b>	% de directivos que reportan haber <b>participado en alguna actividad de formación sobre uso de tecnología</b>	<b>84.93%</b>	<b>54.29%</b>
% de docentes que consideran <b>cubrir los contenidos en todas sus materias</b>	<b>19.54%</b>	<b>10.96%</b>	% de directivos que señalan que los <b>estudiantes tienen permitido el uso de internet escolar</b>	<b>72.60%</b>	<b>34.29%</b>
% de docentes que consideran que los <b>directores son muy receptivos sobre integrar tecnología educativa</b>	<b>64.17%</b>	<b>43.42%</b>	% de directivos que señalan <b>contar con computadoras para actividades de enseñanza</b>	<b>95.89%</b>	<b>32.86%</b>
% de docentes que están totalmente de acuerdo con que los docentes deben <b>recibir acompañamiento</b> para fortalecer competencias digitales	<b>73.62%</b>	<b>56.14%</b>	% de directivos que señalan que las escuelas <b>cuentan con acceso a internet para docentes</b>	<b>89.04%</b>	<b>42.86%</b>
% de docentes que están totalmente de acuerdo con <b>usar tecnología en el aula es fundamental para los estudiantes</b>	<b>72.64%</b>	<b>57.02%</b>	% de directivos que señalan que las escuelas <b>cuentan con acceso a internet para estudiantes</b>	<b>87.67%</b>	<b>22.86%</b>
% de docentes que están totalmente de acuerdo con que tomar clases en el laboratorio de cómputo <b>ayuda al aprendizaje de los estudiantes</b>	<b>71.34%</b>	<b>48.68%</b>	% de directivos que señalan que <b>tomar clases en una sala de cómputo ayuda al aprendizaje de sus estudiantes</b>	<b>100%</b>	<b>94.29%</b>
Cuentan con laboratorio de cómputo	<b>98.05%</b>	<b>32.02%</b>	% de directivos que señalan su <b>escuela cuenta con sala de cómputo o aula de medios</b>	<b>95.89%</b>	<b>42.86%</b>
			% de directivos que señalan la <b>falta de tecnología en el aula afecta negativamente a los estudiantes</b>	<b>72.60%</b>	<b>57.14%</b>
			% de directivos que señalan que los <b>estudiantes tienen permitido usar la sala de cómputo</b>	<b>97.26%</b>	<b>55.71%</b>

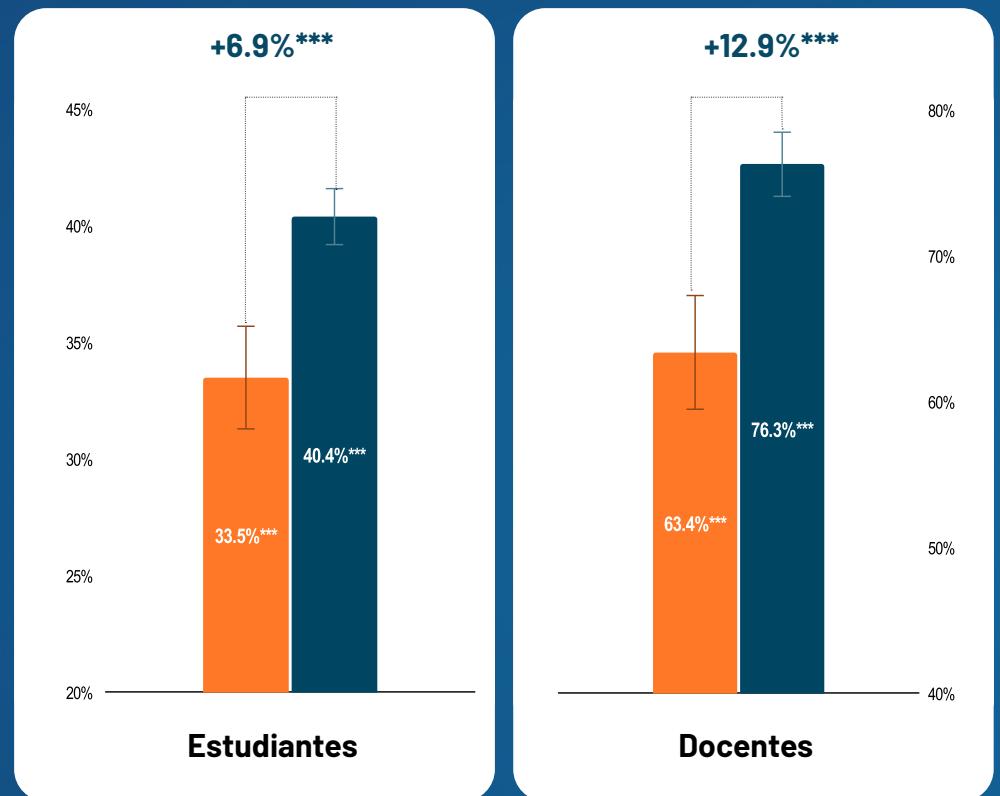


# Tamaño del efecto de la intervención (diferencias estadísticamente significativas)

## Resultados en las categorías de mayor logro de la escala



\*\*\*Nivel de significancia: p<0.01

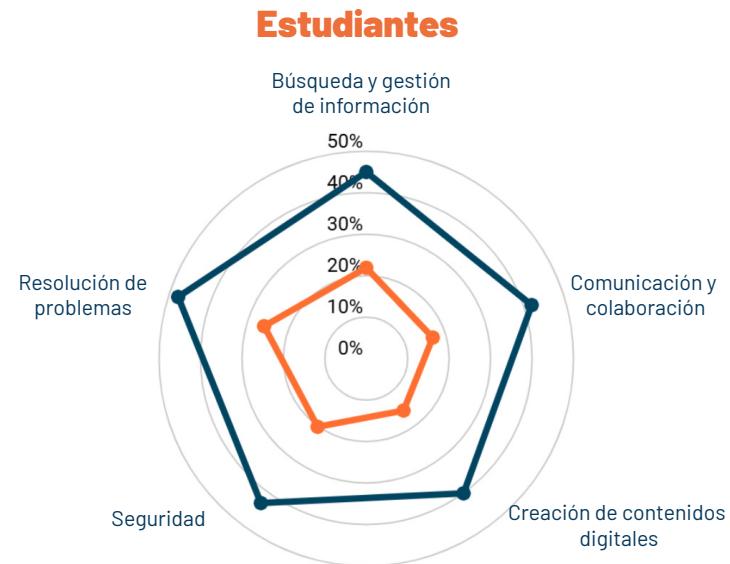


Aumento significativo en habilidades digitales (Búsqueda de información, Comunicación, Creación de contenido, Seguridad y Resolución de problemas)

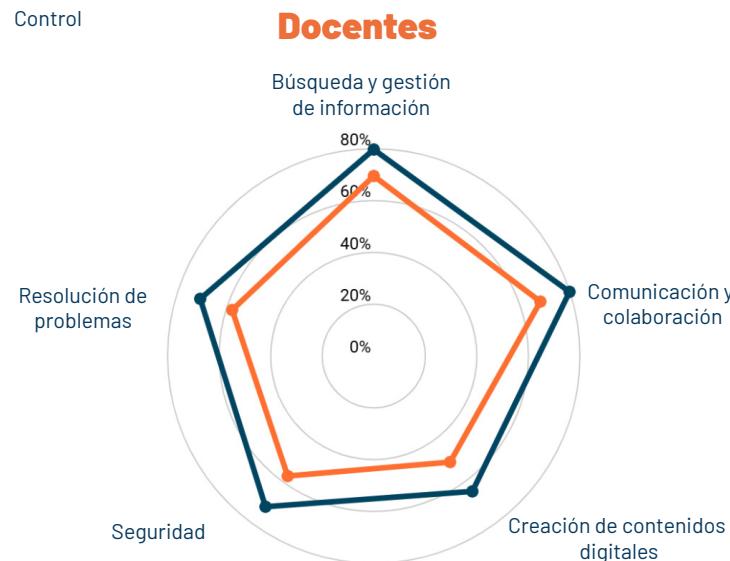
El Programa de Fortalecimiento Escolar genera un impacto educativo real tanto en estudiantes como en docentes, superando los estándares nacionales e internacionales y mostrando mejoras significativas en la adquisición de habilidades.

\*\*\*El tamaño de efecto de Cohen, para estimaciones por puntaje, obtenido en estudiantes (0.32) y en docentes (0.46) supera el umbral de 0.20 sd, reconocido internacionalmente como un indicador de impacto educativo real (de magnitud media), lo que evidencia mejoras relevantes en la percepción de adquisición de habilidades de estudiantes y docentes.

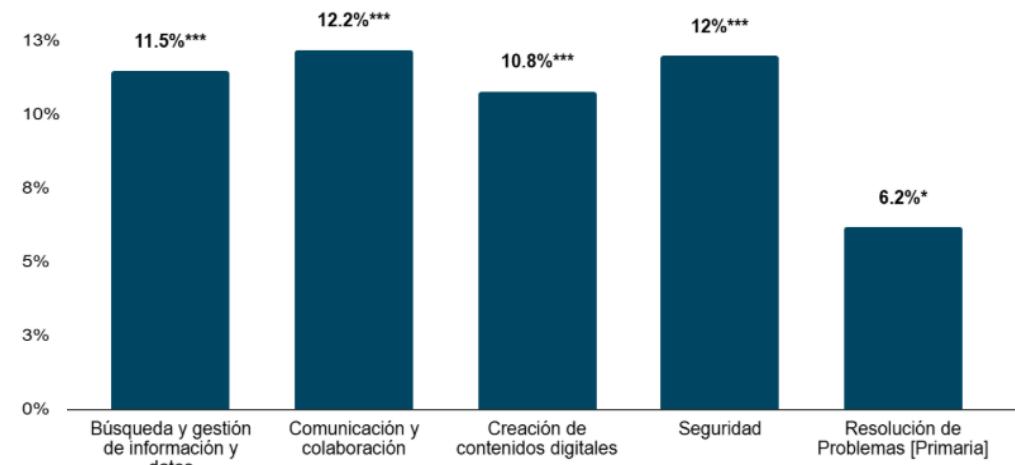
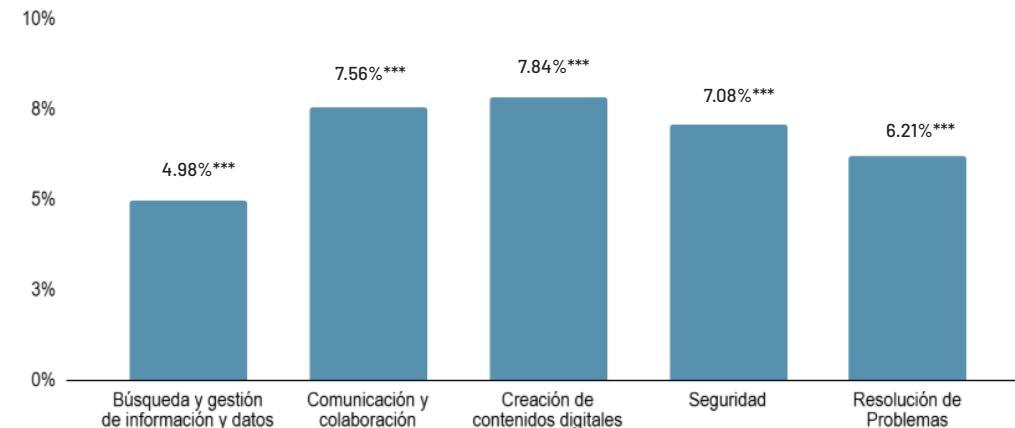
# Porcentaje de respuestas post en categorías superiores en habilidades digitales



● UNETE  
● Control



# Tamaño del efecto de la intervención



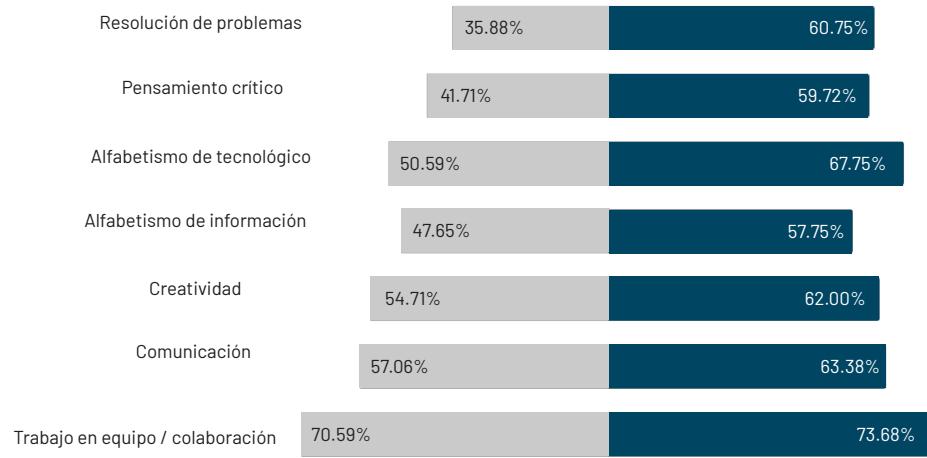
# Habilidades del Siglo XXI

Porcentaje de respuestas post en categoría más alta

## Estudiantes



## Docentes



# Cambios con evidencia consistente

Resultados sobresalientes en habilidades del siglo XXI (Alfabetismo tecnológico y de información, Resolución de problemas, Pensamiento crítico, Comunicación, Creatividad y Colaboración)

Los docentes y estudiantes en escuelas UNETE tienen más oportunidades para fortalecer y aplicar competencias del siglo XXI, impulsando una enseñanza innovadora y el aprendizaje.



**IV**

# **Información Financiera**

# UNIÓN DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN A.C.

## Estado de situación financiera y de resultados



[www.unete.org](http://www.unete.org)  
[f](#) [t](#)

UNIÓN DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN A.C.  
 Estado de situación financiera al 31 de Diciembre 2024  
 Cifras en pesos

	\$	%
<b>ACTIVO</b>		
<b>Circulante</b>		
Caja	3,000	0.00
Bancos	21,686,622	3.46
Fondo Operativo	184,483,564	29.45
Fondo Patrimonial	418,217,129	66.77
Donantes	294,940	0.05
Inventarios	287,124	0.05
<b>SUMA EL CIRCULANTE</b>	<b>624,972,379</b>	<b>99.78</b>
Mobiliario y Equipo	2,070,042	0.33
Depreciación Acumulada	(2,031,722)	(0.32)
Equipo de Transporte	116,466	0.02
Depreciación Acumulada	(116,466)	(0.02)
Equipo de Computo	1,453,611	0.23
Depreciación Acumulada	(1,395,943)	(0.22)
<b>ACTIVO FIJO NETO</b>	<b>95,988</b>	<b>0.02</b>
<b>Diferido</b>		
Pagos anticipados	1,374	0.00
Depósitos otorgados en garantía	180,800	0.03
Gastos de instalación	1,097,310	0.18
<b>SUMA EL DIFERIDO</b>	<b>1,279,484</b>	<b>0.20</b>
<b>SUMA EL ACTIVO</b>	<b>626,347,851</b>	<b>100.00</b>
<b>PASIVO</b>		
<b>Circulante</b>		
Acreedores	17,538	0.00
Impuestos por pagar	291,139	0.05
Obligaciones laborales	2,721,710	0.43
<b>SUMA EL PASIVO</b>	<b>3,038,387</b>	<b>0.49</b>
<b>PATRIMONIO</b>		
<b>Patrimonio</b>		
Patrimonio no restringido	461,054,058	73.61
Restringido temporalmente	162,255,406	25.90
<b>SUMA EL PATRIMONIO</b>	<b>623,309,464</b>	<b>99.51</b>
<b>SUMA EL PASIVO Y EL PATRIMONIO</b>	<b>626,347,851</b>	<b>100.00</b>

C.P. Guadalupe Velarde Cruz  
 Contadora General

L.F.A. Marcela María Cataño Cataño  
 Representante Legal



[www.unete.org](http://www.unete.org)



UNIÓN DE EMPRESARIOS PARA LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN A.C.  
 Estado de Resultados del 1 de Enero al 31 de Diciembre 2024  
 Cifras en pesos

	\$	%
<b>INGRESOS</b>		
<b>Ingresos</b>		
Ingresos por donativos	68,568,433	47.18
Otros ingresos	478,956	0.33
Ingresos por intereses	76,271,933	52.49
<b>SUMA INGRESOS</b>	<b>145,319,321</b>	<b>100.00</b>
<b>EGRESOS</b>		
<b>Costos directos</b>		
Costos de aulas de medios	20,397,838	14.04
Costos operativos	19,593,067	13.48
<b>SUMA COSTOS DIRECTOS</b>	<b>39,990,905</b>	<b>27.52</b>
<b>Gastos de operación</b>		
Gastos de administración	661,045	0.45
<b>SUMA GASTOS DE OPERACIÓN</b>	<b>661,045</b>	<b>0.45</b>
<b>Resultado integral de financiamiento</b>		
Gastos financieros	49,532	0.03
Productos financieros	(57,637,568)	(39.66)
<b>SUMA RESULTADO INTEGRAL DE FINANCIAMIENTO</b>	<b>(57,588,035)</b>	<b>(39.63)</b>
ISR DEL EJERCICIO		0.00
<b>SUMA EGRESOS</b>	<b>(16,936,085)</b>	<b>(11.65)</b>
<b>REMANENTE DEL EJERCICIO</b>	<b>162,255,406</b>	<b>111.65</b>

C.P. Guadalupe Velarde Cruz  
 Contadora General

L.F.A. Marcela María Cataño Cataño  
 Representante Legal

# UNETE I.A.P.

## Estado de situación financiera y de resultados


**www.unete.org**  
[Facebook](#) [Twitter](#)

**UNETE, I.A.P.**  
Estado de situación financiera al 31 de Diciembre 2024  
Cifras en pesos

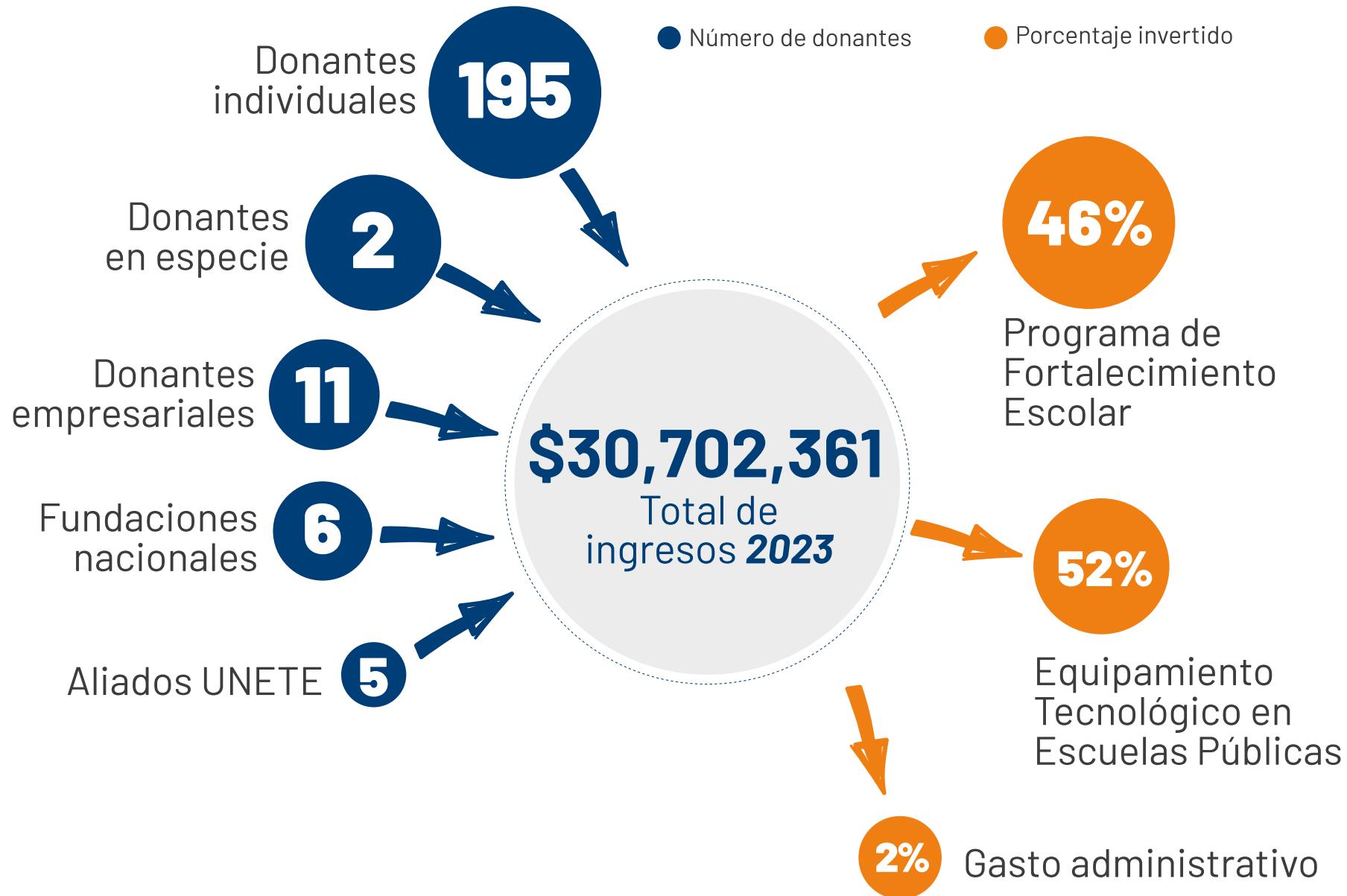
	\$	%
<b>A C T I V O</b>		
<b>Circulante</b>		
Caja	13,000	0.01
Bancos	56,171,227	34.99
Fondo Operativo	100,867,343	62.83
Deudores diversos	68,673	0.04
Inventarios	2,524	0.00
<b>SUMA EL CIRCULANTE</b>	<b>157,122,768</b>	<b>97.87</b>
Mobiliario y Equipo	870,643	0.54
Depreciación Acumulada	(137,679)	(0.09)
Equipo de Computo	2,688,332	1.67
Depreciación Acumulada	(1,133,246)	(0.71)
<b>ACTIVO FIJO NETO</b>	<b>2,288,049</b>	<b>1.43</b>
<b>Diferido</b>		
Pagos anticipados	963,365	0.60
Gastos de Instalación	1,001,595	0.62
Amortización Acumulada	(834,035)	(0.52)
<b>SUMA EL DIFERIDO</b>	<b>1,130,925</b>	<b>0.70</b>
<b>SUMA EL ACTIVO</b>	<b>160,541,742</b>	<b>100.00</b>
<b>P A S I V O</b>		
<b>Circulante</b>		
Proveedores	13,900	0.01
Acreedores	110,042	0.07
Impuestos por pagar	1,906,816	1.19
Obligaciones laborales	3,942,936	2.46
<b>SUMA EL PASIVO</b>	<b>5,973,695</b>	<b>3.72</b>
<b>P A T R I M O N I O</b>		
<b>Patrimonio</b>		
Patrimonio no restringido	174,374,327	108.62
Restringido temporalmente	(19,806,280)	(12.34)
<b>SUMA EL PATRIMONIO</b>	<b>154,568,047</b>	<b>96.28</b>
<b>SUMA EL PASIVO Y EL PATRIMONIO</b>	<b>160,541,742</b>	<b>100.00</b>
 		
C.P. Guadalupe Velarde Cruz Contadora General		L.A.F. Marcela María Cataño Cataño Representante Legal
<p>"Bajo protesta de decir verdad, manifiesto que las cifras contenidas en este estado financiero son veraces y contienen toda la información referente a la situación financiera y/o los resultados de la empresa y afirmo que soy legalmente responsable de la autenticidad y veracidad de las mismas, asumiendo asimismo, todo tipo de responsabilidad derivada de cualquier declaración en falso sobre las mismas".</p>		
		


**www.unete.org**  
[Facebook](#) [Twitter](#)

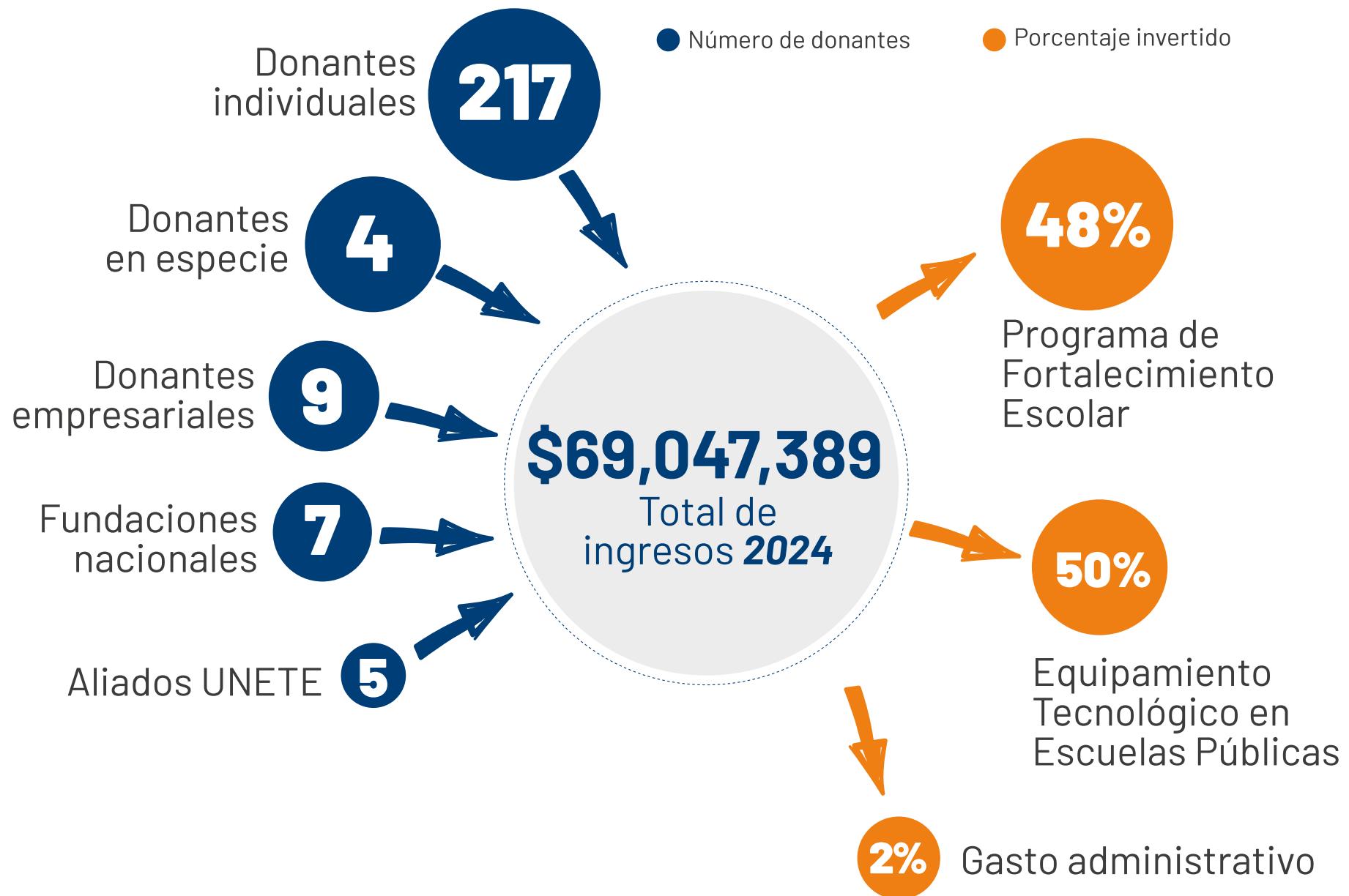
**UNETE, I.A.P.**  
Estado de Resultados del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2024  
Cifras en pesos

	\$	%
<b>I N G R E S O S</b>		
<b>Ingresos</b>		
Ingresos por donativos	17,732,934	52.41
Otros ingresos	282,152	0.83
Ingresos por intereses	15,817,504	46.75
<b>SUMA INGRESOS</b>	<b>33,832,590</b>	<b>100.00</b>
<b>E G R E S O S</b>		
<b>Costos directos</b>		
Costos de aulas de medios	37,838,837	111.84
Costos operativos	19,987,080	59.08
<b>SUMA COSTOS DIRECTOS</b>	<b>57,825,917</b>	<b>170.92</b>
<b>Gastos de operación</b>		
Gastos de administración	798,463	2.36
<b>SUMA GASTOS DE OPERACIÓN</b>	<b>798,463</b>	<b>2.36</b>
<b>R E S U L T A D O I N T E G R A L D E F I N A N C I A M I E N T O</b>		
Gastos financieros	29,129	0.09
Productos financieros	(5,014,640)	(14.82)
<b>SUMA RESULTADO INTEGRAL DE FINANCIAMIENTO</b>	<b>(4,985,510)</b>	<b>(14.74)</b>
ISR DEL EJERCICIO		0.00
<b>SUMA EGRESOS</b>	<b>53,638,870</b>	<b>158.54</b>
<b>REMANENTE DEL EJERCICIO</b>	<b>(19,806,280)</b>	<b>(58.54)</b>
 		
C.P. Guadalupe Velarde Cruz Contadora General		L.A.F. Marcela María Cataño Cataño Representante Legal
		

## ¿Cuánto recaudamos y en qué invertimos?



## ¿Cuánto recaudamos y en qué invertimos?



V

# Donantes y Aliados

# Gracias a todos nuestros donantes y aliados.

Su generosidad y compromiso ha sido fundamental para mejorar la calidad y equidad de la educación en México. Con su apoyo, hemos impactado positivamente en la vida de millones de estudiantes, docentes y comunidades.



interstuhl



# Donantes y Aliados

## Ciclo 2024-2025

AG electronica S.A. de C.V.  
Advanced Micro Devices, Inc.  
AMD  
ATXK CONSTRUCCIÓN DE INTERIORES, S.A.P.I.  
Betterfly México, S. de R.L. de C.V.  
Bloomberg México S. de R.L. de C.V.  
Braskem Idesa, S.A.P.I.  
Chevez, Ruiz, Zamarripa y Cia., S.C.  
Cisco Systems, Inc.  
CISCO Systems de México S. de R.L. de C.V.  
Club América Club De Futbol América S.A. de C.V  
Computing and Printing México, S. de R.L. de C.V. (HP)  
Consejo Coordinador Empresarial de Hidalgo  
Curtis Mallet-Prevost Colt & Mosle  
Dell Technologies  
ELECTRÓNICA STEREN, S.A. DE C.V  
Fondo Para La Paz, I.A.P.  
Fundación Antonio Chedraui Caram  
Fundación Banorte A.B.P.  
Fundación BBVA Bancomer A.C.  
Fundación Comunitaria Don Diego, A.C  
Fundación de Agentes Aduanales para la Asistencia Infantil, A.C.  
Fundación Díez Morodo, A.C  
Fundación METLIFE México A.C.  
Fundación Soriana A.C.  
Fundación Televisa A.C  
Gensler Cd. de México  
Gentera, S.A.B. de C.V.  
Gol por México  
Grupo Posadas, S.A.B. de C.V.  
Herman Miller México S.A. de C.V.  
IBERICA TILES, S.A.P.I. de C.V.  
Inmobiliaria Quetzal, S.A. de C.V.  
Inmobiliaria Trafalgar, S.A. de C.V.  
INTERSTUHL LATAM S.A. de C.V.  
Jones Lang LaSalle  
Kimberly Clark de México, S.A.B. de C.V.  
Laboratorios Senosiaín, S.A. de C.V.

Mexicana de Lubricantes, S.A. DE C.V.  
Microsoft México, S. DE R.L. DE C.V.  
Nacional Monte de Piedad  
Nuestras Alas  
Onomura Nigiri Room  
Pérez-Llorca México, S.C.  
Socios UNETE  
Soluciones Corporativas SAVI, S.A. de C.V.  
The Aspen Institute  
The Church of Jesus Christ of Latter-Day Saints  
White & Case, S.C.

# **Porque todos merecen una educación de calidad, renovamos nuestro compromiso con México**

---

En UNETE, cada ciclo escolar es una renovación de nuestro compromiso con la calidad educativa y la equidad digital en México. Continuaremos con nuestra labor para el siguiente **ciclo escolar 2025 - 2026**, equipando a más escuelas públicas con computadoras, **conectividad y capacitación docente**, asegurando que los estudiantes tengan las herramientas y las oportunidades necesarias para ampliar sus conocimientos y horizontes.





[www.unete.org](http://www.unete.org)

Gral. Salvador Alvarado 8, Piso 5 Hipódromo Condesa,  
Cuauhtémoc, Ciudad de México, México. C.P. 06170